

История 5 класс

1. Повторение по теме «Древний Восток».
2. Повторение по теме «Древняя Греция».
3. Повторение по теме «Древний Рим».
4. Итоговое повторение. Итоговая контрольная работа за год.

Повторение по теме: «Древний Восток»

Критерии оценивания:
Максимум – 46 баллов
0-22 балла – «2»
23 – 32 балла – «3»
33 – 40 баллов – «4»
41 – 46 баллов – «5»

Часть 1. Выберите верный вариант ответа (за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов).

1. Выберите из приведенных ниже государств самое древнее:
А) Египет. В) Китай.
Б) Индия. Г) Финикия.
2. Какая из приведенных ниже рек протекала по территории Древнееврейского царства:
А) Янцзы. В) Ганг.
Б) Нил. Г) Иордан.
3. В каких из этих стран при написании использовалась клинопись:
А) Египет, Вавилон. В) Ассирия, Вавилон.
Б) Финикия, Китай. Г) Древнееврейское царство, Персия.
4. Единое египетское царство было создано около:
А) 4000 лет назад. В) X век до н.э.
Б) 3000 года до н.э. Г) 221 год до н.э.
5. Годы (год) правления Хаммурапи:
А) 3567-3523 год до н.э. В) 612 год до н.э.
Б) 1792 – 1750 год до н.э. Г) 221 год до н.э.
6. Какая из этих стран была самая большая по площади:
А) Египет. В) Персия.
Б) Финикия. Г) Ассирия.
7. Вайшьи, шудры и кшатрии характеризуют такую страну как:
А) Индия. В) Египет.
Б) Китай. Г) Ассирия.
8. Когда произошло объединение Китая:
А) 221 год до н.э. В) 1792 год до н.э.
Б) 612 год до н.э. Г) 3000 год до н.э.
9. Какой из этих городов не находился в Двуречье:
А) Вавилон. В) Библ.
Б) Ур. Д) Ниневия.
10. Миф о Самсоне связан с таким государством как:
А) Персия. В) Египет.
Б) Древнееврейское царство. Г) Китай.

Часть 2. Сделайте правильное соотношение, ответы записывайте в таблицу ниже каждого задания:

1. Соотнесите государства Древнего Востока и реки, протекавшие на их территории (Максимум – 4 балла, по 1 за каждое правильное соотнесение).

- | | |
|--------------|--------------------|
| А) Египет. | 1) Инд и Ганг. |
| Б) Двуречье. | 2) Нил. |
| В) Индия. | 3) Тигр и Евфрат. |
| Г) Китай. | 4) Хуанхэ и Янцзы. |

А	Б	В	Г
---	---	---	---

2. Соотнесите государства Древнего Востока и их божества (Максимум – 5 баллов, по 1 за каждое правильное соотнесение).

- | | |
|----------------------------|-----------|
| А) Египет. | 1) Яхве. |
| Б) Двуречье. | 2) Небо. |
| В) Древнееврейское царство | 3) Шамаш. |
| Г) Индия. | 4) Будда. |
| Д) Китай. | 5) Ра. |

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

3. Соотнесите государства Древнего Востока и их правителей (Максимум – 6 баллов, по 1 за каждое правильное соотнесение).

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| А) Египет. | 1) Цинь Шихуан. |
| Б) Вавилон. | 2) Раджа Рама. |
| В) Древнееврейское царство. | 3) Кир. |
| Г) Персия. | 4) Саломон. |
| Д) Индия. | 5) Хаммурапи. |
| Е) Китай. | 6) Рамзес. |

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

4. Расставьте приведенные ниже страны в хронологическом порядке (от самой старой до самой молодой). Ответ запишите комбинацией цифр (например: 12345) Максимум за задание – 5 баллов:

1. Египет.
2. Китай.
3. Персия.
4. Финикия.
5. Древнееврейское царство.

Ответ:

5. Соотнесите государства Древнего Востока и события, связанные с ними (Максимум – 7 баллов, по 1 за каждое правильное соотнесение).

- | | |
|-------------|--|
| А) Египет. | 1) Создание первых единых законов для всей страны. |
| Б) Вавилон. | 2) Основание города Карфаген. |
| В) Ассирия. | 3) Захват Ассирии. |
| Г) Финикия. | 4) Строительство защитной стены от гуннов. |
| Д) Персия. | 5) Постройка каменных сфинксов. |
| Е) Индия. | 6) Впервые захвачено все Двуречье. |
| Ж) Китай. | 7) Появление прослойки неприкасаемых. |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
---	---	---	---	---	---	---

(Максимум – 4 балла, по 1 за

каждое правильное соотнесение).

- | | |
|--------------|-----------------|
| А) Брахманы. | 1) Слуги. |
| Б) Кшатрии. | 2) Воины. |
| В) Вайшьи. | 3) Земледельцы. |
| Г) Шудры. | 4) Жрецы. |

А	Б	В	Г
---	---	---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (Выполняется на отдельном листе)

Напишите, чему учил великий мудрец Конфуций (Максимум – 5 баллов)

Ответы:

Часть 1 1 – А 2 – Г 3 – В 4 – Б 5 – Б 6 – В 7 – А 8 – А 9 – В 10 – Б	Часть 2 1 – 2314 2 – 53142 3 – 654321 4 – 14532 5 – 5162374 6 – 4231
--	--

Повторение по теме: «Древняя Греция»

1. Укажите, какими морями омывается Греция?

- А) Ионическим Б) Средиземным В) Эгейским Г) Черным

2. Самый богатый и могущественный город Древнейшей Греции:

- А) Афины Б) Микены В) Крит Г) Троя

3. Греция разделена на две области: Южную и Северную.
А) да Б) нет
4. Как назывался родной остров Одиссея?
А) Родос Б) Крит В) Делос Г) Итака
5. Греки считали, что боги живут в золотых дворцах на вершине горы Олимп.
А) да Б) нет
6. Кого в Афинском полисе называли архонтом?
А) переселенца Б) гражданина В) купца Г) правителя
7. Илоты были собственностью государства, и только оно могло освободить их.
А) да Б) нет
8. Заполни пропуски в предложении, используя предложенные ниже слова
А) Афины располагались на полуострове (1_____) в (2_____) Греции. Власть в Афинах до реформ (3_____) принадлежала (4_____), что означает «власть знатных». Широко было распространено (5_____) рабство. Солон не только запретил держать в рабстве (6_____) Афин, но и передал власть (7_____) собранию.
(Средней, аристократии, Аттика, граждан, Народному, долговое, Солон).
9. Расположите в логической последовательности битвы греков с персами.
1) Битва при Фермопилах 2) Битва при Платеях
3) Морское сражение при Саламине 4) Марафонская битва
1) _____ 2) _____
_____ 3) _____
_____ 4) _____
10. Как звали Афинского военачальника, избираемого на эту должность 15 лет подряд?

11. В битве при Херонее объединенная армия греков разбила войска персов.
А) да Б) нет
12. Кто из македонских царей впервые подчинил своей власти греческие города-государства?
А) Филипп I Б) Филипп II В) Александр Г) Еврипид
13. Укажите город, который более 7 месяцев сопротивлялся Александру Македонскому?
А) Тир Б) Вавилон В) Гавгамелы Г) Фивы
14. Спарта отказалась входить во Всегреческий Коринфский союз.
А) да Б) нет
15. Александр Македонский не завершил Индийский поход, потому что:
А) индийцы оказали отчаянное сопротивление;
Б) Александру нагадали, что он умрет, если продолжит поход;
В) вспыхнуло восстание в Греции, нужно было его подавить;
Г) его солдаты устали и отказались воевать.
16. Назовите город, который основал Александр Македонский на берегу Средиземного моря. _____
17. Как звали друга и соратника Александра Македонского, который основал династию правителей Египта. _____
18. Найдите соответствие букв и цифр

А) 338 г. до н.э.	1. Смерть Филиппа Македонского
Б) 337 г. до н.э.	2. Вторжение греков в Малую Азию
В) 336 г. до н.э.	3. Создание Всегреческого Коринфского союза
Г) 334 г. до н.э.	4. Битва при Херонее

А –		Б –		В –		Г –
-----	--	-----	--	-----	--	-----

19. После смерти Александра Македонского его держава оставалась самой сильной.
А) да Б) нет
20. Заполни пропуски в предложении, используя предложенные ниже слова

Борьбу Афин с македонянами возглавил оратор (1_____). Но в 338 году до н.э. при (2_____) объединенная армия греков была разбита. После смерти (3_____) царем стал его сын (4_____), получивший прозвище (5_____). Его учителем был греческий ученый (6_____). Новый царь завоевал Персию, совершил неудачный поход в (7 _____), основал в Египте город (8_____).

(Филиппа, Демосфен, Аристотель, Александрию, Македонский, Индию, Александр, Хиронее).

Ответы:

1 – а, в

2 – б

3 – б

4 – г

5 – а

6 – г

7 – а

8 – 1) Аттика 2) Средней 3) Солон 4) аристократии 5) долговое 6) граждан

7) Народному

9 – 1) Марафонская битва 2) Битва при Фермопилах 3) Морское сражение при Саламине 4) Битва при Платеях

10 – Перикл

11 – б (нет)

12 – б

13 – а

14 – а

15 – г

16 – Александрия

17 – Птолемей

18 –

А – 4		Б – 3		В – 1		Г – 2
-------	--	-------	--	-------	--	-------

19 – б (нет)

20 – 1) Демосфен 2) Хиронее 3) Филиппа 4) Александр

5) Македонский 6) Аристотель 7) Индию 8) Александрию

Повторение по теме: «Древний Рим»

Вариант 1

А1. главная площадь Рима:

1) Форум 2) Капитолий 3) Агора 4) Марсово поле

А2. В чем состояло отличие римского войска от македонского?

- 1) в римском войске сражались рабы
- 2) во главе войска стояли военачальники
- 3) римское войско делилось на легионы
- 4) в римском войске сражались пехота и конница

А3. Основную массу римских войн составляли:

1) рабы 2) земледельцы 3) наемники 4) безземельные крестьяне

А4. В Римском государстве, в отличие от афинского в IV в до н.э

- 1) существовала республиканская форма правления
- 2) сенат в своих действиях отчитывался перед Народным собранием
- 3) законы принимали после долгого обсуждения в Народном собрании
- 4) предлагать законы в Народном собрании могли должностные лица

А5. Рабы в Риме в отличие от земледельцев:

- 1) получали за свой труд плату 2) были полностью бесправны
- 3) имели маленький участок земли 4) работали в мастерских

А6. Причина поражения восстания Спартака:

- 1) гибель Спартака во время штурма Везувия
- 2) раскол в войске восставших 3) уход восставших из Италии

4) предательство карфагенян

A7. В Римском государстве было много рабов, потому что:

- 1) римляне много торговали
- 2) в рабство обращали за долги
- 3) в Риме была высокая преступность
- 4) вели завоевательные войны

A8. Причина восстания Спартака:

- 1) убийство Ромулом Рема
- 2) жестокое обращение с рабами
- 3) принятие закона о призыве рабов в войско
- 4) существование долгового рабства в Риме

A9. Укажите имя, пропущенное в отрывке из документа. По пути они встретили несколько повозок, везших в другой город гладиаторское снаряжение, расхитили груз и вооружились. Заняв затем укрепленное место, гладиаторы выбрали себе трех предводителей. Первым из них был...

- 1) Цезарь
- 2) Ромул
- 3) Красс
- 4) Спартак

A10. Прочитайте отрывок из документа и укажите имя человека, о котором идет речь. Перед началом боя ему подвели коня, но он выхватил меч и убил его, говоря, что в случае победы получит много хороших коней от врагов, а в случае поражения не будет нуждаться и в своем. С этими словами он устремился на самого Красса; ни вражеское оружие, ни раны не могли его остановить... Наконец, окруженный врагами, он пал под их ударами, не отступая ни на шаг и сражаясь до конца.

- 1) Ромул
- 2) Ганнибал
- 3) Гай Гракх
- 4) Спартак

A11. Дайте определение понятиям:

Патриций

Гладиатор

Марсово поле

Плебей

Ликтор

Император

B1. Какие обязанности в Римском государстве выполнял сенат? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) ведал казной
- 2) проводил набор в войско
- 3) выбирал должностных лиц
- 4) налагал вето на решения консулов
- 5) вел переговоры с другими государствами

Вариант 2

A1. Место в Риме, где выбирали консулов:

- 1) Агора
- 2) Сенат
- 3) Марсово поле
- 4) Капитолийский холм

A2. Укажите причину побед римского войска над войсками противника

- 1) римское войско отличалось дисциплинированностью и хорошей боевой выучкой
- 2) римские войны были вооружены огнестрельным оружием
- 3) в римском войске служили наемники
- 4) римское войско делилось на фланги

A3. Воинов в Древнем Риме называли:

- 1) ликторами
- 2) фалангистами
- 3) легионерами
- 4) «бессмертными»

A4. В Римском государстве, в отличие от Афинского, в IV в до н.э

- 1) в Народном собрании могли участвовать только граждане
- 2) Народное собрание было высшим органом власти
- 3) Власть консулов передавалась по наследству
- 4) Сенат обладал огромной властью

A5. Рабы в Риме в отличие от земледельцев:

- 1) получали за свой труд плату
- 2) были полностью бесправны
- 3) имели маленький участок земли
- 4) работали в мастерских

A6. Причина поражения восстания Спартака:

- 1) гибель Спартака во время штурма Везувия
- 2) раскол в войске восставших
- 3) уход восставших из Италии

4) предательство карфагенян

A7. В Римском государстве было много рабов, потому что:

- 1) римляне много торговали
- 2) в рабство обращали за долги
- 3) в Риме была высокая преступность
- 4) вели завоевательные войны

A8. Причина восстания Спартака:

- 1) убийство Ромулом Рема
- 2) жестокое обращение с рабами
- 3) принятие закона о призыве рабов в войско
- 4) существование долгового рабства в Риме

A9. Укажите имя, пропущенное в отрывке из документа. По пути они встретили несколько повозок, везших в другой город гладиаторское снаряжение, расхитили груз и вооружились. Заняв затем укрепленное место, гладиаторы выбрали себе трех предводителей. Первым из них был...

- 1) Цезарь
- 2) Ромул
- 3) Красс
- 4) Спартак

A10. Прочитайте отрывок из документа и укажите имя человека, о котором идет речь. Перед началом боя ему подвели коня, но он выхватил меч и убил его, говоря, что в случае победы получит много хороших коней от врагов, а в случае поражения не будет нуждаться и в своем. С этими словами он устремился на самого Красса; ни вражеское оружие, ни раны не могли его остановить... Наконец, окруженный врагами, он пал под их ударами, не отступая ни на шаг и сражаясь до конца.

- 1) Ромул
- 2) Ганнибал
- 3) Гай Гракх
- 4) Спартак

A11. Дайте определение понятиям:

Патриций -

Гладиатор-.....

Марсово поле-.....

Плебей-.....

Ликтор-.....

Император-.....

V1. Какие обязанности в Римском государстве выполняли консулы? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) ведали казной
- 2) проводили набор в войско
- 3) созывали Народное собрание
- 4) вели переговоры с другими государствами
- 5) налагали вето на решения народных трибунов

Ответы:

Вариант 1

A1-1 A2-3 A3-2 A4-2 A5- 2 A6-2

A7-4 A8- 2 A9-4 A10-4

A11 Патриций- лицо, принадлежавшее к исконным римским родам, составлявшим правящий класс и державшим в своих руках общественные земли

Гладиатор- боец в Древнем Риме, который сражался с подобными себе на забаву публики на специальных аренах.

Марсово поле- часть города Рима на левом берегу реки Тибр, первоначально предназначенная для военных и гимнастических упражнений

Плебей- человек из низших классов свободного (т. е. не состоявшего в рабстве) населения, первоначально не пользовавшихся политическими правами

Ликтор- особый вид госслужащих; упоминаются в истории со времени правления в Риме этрусских царей (VII век до н. э.).

Император- высший монархический титул, принадлежит обычно (но не всегда) главам империй.

V1- 15

Вариант 2

A1-1 A2-4 A3-3 A4-4 A5- 2 A6-2

A7-4 A8- 2 A9-4 A10-4

A11 Патриций- лицо, принадлежавшее к исконным римским родам, составлявшим правящий класс и державшим в своих руках общественные земли

Гладиатор- боец в Древнем Риме, который сражался с подобными себе на забаву публики на специальных аренах.

Марсово поле- часть города Рима на левом берегу реки Тибр, первоначально предназначенная для военных и гимнастических упражнений

Плебей- человек из низших классов свободного (т. е. не состоявшего в рабстве) населения, первоначально не пользовавшихся политическими правами

Ликтор- особый вид госслужащих; упоминаются в истории со времени правления в Риме этрусских царей (VII век до н. э.).

Император- высший монархический титул, принадлежит обычно (но не всегда) главам империй.

В1-3

Итоговая контрольная работа для учащихся 5 классов. История древнего мира Вариант 1

- 1 «Отцом истории» принято называть:
а) Полибия б) Геродота в) Гомера г) Цезаря
- 2.Какая империя пала позже других?
а) Египетская б) Персидская в) Македонская г) Римская
- 3.Первый алфавит был создан:
а) египтянами б) римлянами в) финикийцами г) китайцами
- 4.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
а) конфуцианство б) христианство в) ислам г) буддизм
- 5.Полисом называли:
а) беглого раба б) летний месяц в) город-государство г) бога войны у персов
- 6.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
а) фаланга б) триера в) пицаль г) легион
- 7.Отметьте имя основателя Римской империи:
а) Ромул б) Цицерон в) Помпей г) Октавиан Август
8. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
а) империи инков б) Римской империи в) Китае г) Японии
9. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
а) Ганнибал б) Александр в) Пирр г) Атилл
10. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.
11. Богом древних египтян был:
а) Будда б) Аллах в) Яхве г) Осирис
12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи
13. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:
а) Демосфен 1) скульптура "Дискобол"
б) Гомер 2) борьба с Македонией
в) Мирон 3) создатель демократии
г) Аристотель 4) великий философ
д) Фидий 5) автор «Илиады»
е) Солон 6) статуя Афины
14. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:
а) Авгиевы конюшни 1) бесконечная работа
б) между Сциллой и Харибдой 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех
в) нить Ариадны 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения
г) работа Пенелопы 4) грязное, запущенное место
д) Прокрустово ложе 5) оказаться в окружении опасностей
15. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)
а) Индии _____, б) Китая _____, в) Месопотамии _____..

16. Выберите правильный ответ:
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) жизнеописание Иисуса Христа | а) Талмуд б) Коран в) Евангелие |
| 2) объединение христиан | а) союз б) партия в) община |
| 3) Иисус родился в городе | а) Рим б) Вифлеем в) Иерусалим |
17. Прочтите высказывания и отметьте черты, характеризующие "варваров" в I - III в.:
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| - исповедовали буддизм | - оседлый образ жизни |
| - язычники | - демократическое управление |
| - жили родами и племенами | - управлял император |
| - имели рабов | - не знали рабства |
18. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?
19. Как бы ответил римлянин на вопрос: “В каком году родился Иисус Христос?”. Объясните ответ.
20. Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах? Ответ обоснуйте.

Итоговая контрольная работа для учащихся 5 классов. История древнего мира
Вариант 2

1. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ)
а) Индии _____, б) Китая _____, в) Месопотамии _____.
2. Выберите правильный ответ:
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) жизнеописание Иисуса Христа | а) Талмуд б) Коран в) Евангелие |
| 2) объединение христиан | а) союз б) партия в) община |
| 3) Иисус родился в городе | а) Рим б) Вифлеем г) Иерусалим |
3. Прочтите высказывания и отметьте черты, характеризующие "варваров" в I - III в.:
- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| - исповедовали буддизм | - оседлый образ жизни |
| - язычники | - демократическое управление |
| - жили родами и племенами | - управлял император |
| - имели рабов | - не знали рабства |
4. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?
5. Как бы ответил римлянин на вопрос: “В каком году родился Иисус Христос?”. Объясните ответ.
6. Мог ли Ромул что-либо слышать об Олимпийских играх и о Греко-персидских войнах? Ответ обоснуйте.
- 7 «Отцом истории» принято называть:
а) Полибия б) Геродота в) Гомера г) Цезаря
- 8.Какая империя пала позже других?
а) Египетская б) Персидская в) Македонская г) Римская
- 9.Первый алфавит был создан:
а) египтянами б) римлянами в) финикийцами г) китайцами
- 10.Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
а) конфуцианство б) христианство в) ислам г) буддизм
- 11.Полисом называли:
а) беглого раба б) летний месяц в) город-государство г) бога войны у персов
- 12.Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
а) фаланга б) триера в) пицаль г) легион
- 13.Отметьте имя основателя Римской империи:
а) Ромул б) Цицерон в) Помпей г) Октавиан Август
14. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
а) империи инков б) Римской империи в) Китае г) Японии
15. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
а) Ганнибал б) Александр в) Пирр г) Атилла

16. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.
17. Богом древних египтян был:
 а) Будда б) Аллах в) Яхве г) Осирис
18. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:
 а) феодалы б) рыцари в) патриции г) плебеи
19. Прочитайте и соотнесите имя исторического деятеля и его вклад в историю и культуру Греции:
 а) Демосфен 1) скульптура "Дискобол"
 б) Гомер 2) борьба с Македонией
 в) Мирон 3) создатель демократии
 г) Аристотель 4) великий философ
 д) Фидий 5) автор «Илиады»
 е) Солон 6) статуя Афины
20. Соотнесите "крылатые слова" с их значениями:
 а) Авгиевы конюшни 1) бесконечная работа
 б) между Сциллой и Харибдой 2) мерка, под которую пытаются подогнать всё и всех
 в) нить Ариадны 3) неожиданная помощь, выход из сложного положения
 г) работа Пенелопы 4) грязное, запущенное место
 д) Прокрустово ложе 5) оказаться в окружении опасностей

Итоговая контрольная работа для учащихся 5 классов. История древнего мира

КЛЮЧИ и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В-1

- 1) Б
- 2) В
- 3) В
- 4) Г
- 5) В
- 6) В
- 7) В
- 8) В
- 9) А
- 10) Походы Александра Македонского
- 11) Г
- 12) В
- 13) А-2, Б-5, В-1, Г-4, Д-6, Е-3.
- 14) А-4, Б-5, В-3, Г-1, Д-2.
- 15) А: Инд, Ганг.
 Б: Хуанхэ, Янцзы.
 В: Тигр, Евфрат.
- 16) 1-В
 2-В
 3-Б
- 17) Язычники; жили родами и племенами; оседлый образ жизни; демократическое управление; не знали рабства.
- 18) На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила.
- 19) «Иисус Христос родился в 753 г. от основания нашего города (Рима)».
- 20) Ромул (основатель Рима, 753 г. до н.э.) мог слышать об Олимпиадах (начались в 776 г. до н.э.), но не мог о Греко-персидских войнах (начались в 490 г до. н.э).

Вопросы с 1 по 12 оцениваются в 1 балл.

Вопрос 13 оценивается в 6 баллов (по 1 баллу за каждое верное соотнесение).

Вопрос 14 оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждое верное соотнесение).

Вопрос 15 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждую страну, любые ошибки не допускаются).

Вопрос 16 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждый верный выбор)

Вопрос 17 оценивается в 3 балла при полном и правильном выборе (1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 ошибки – 0 баллов).

Вопрос 18 оценивается в 2 балла при полном ответе, 1 балл при отсутствии чёткой формулировке, 0 баллов при отсутствии какой-либо аргументации.

Вопрос 19 оценивается в 2 балла при полном ответе, 1 балл при указании лишь на счёт лет «от основания Рима», но без даты; 0 баллов – отсутствие ответа.

Вопрос 20 оценивается в 2 балла при полном ответе с датами; 1 балл при ответе без указания дат начала Олимпиад и Греко-персидских войн; 0 баллов – отсутствие ответа.

ИТОГО: максимально возможный балл - 38.

Оценка «5» - от 30 до 38 баллов

Оценка «4» - от 25 до 29 баллов

Оценка «3» - от 20 до 24 баллов

Оценка «2» - менее 20 баллов

**Итоговая контрольная работа для учащихся 5 классов. История древнего мира
КЛЮЧИ и КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

В-2

1) А: Инд, Ганг.

Б: Хуанхэ, Янцзы.

В: Тигр, Евфрат.

2) 1-В

2-В

3-Б

3) Язычники; жили родами и племенами; оседлый образ жизни; демократическое управление; не знали рабства.

4) На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила.

5) «Иисус Христос родился в 753 г. от основания нашего города (Рима)».

6) Ромул (основатель Рима, 753 г. до н.э.) мог слышать об Олимпиадах (начались в 776 г. до н.э), но не мог о Греко-персидских войнах (начались в 490 г до. н.э).

7) Б

8) В

9) В

10) Г

11) В

12) В

13) В

14) В

15) А

16) Походы Александра Македонского

17) Г

18) В

19) А-2, Б-5, В-1, Г-4, Д-6, Е-3.

20) А-4, Б-5, В-3, Г-1, Д-2.

Вопрос 1 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждую страну, любые ошибки не допускаются).

Вопрос 2 оценивается в 3 балла (по 1 баллу за каждый верный выбор)

Вопрос 3 оценивается в 3 балла при полном и правильном выборе (1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 ошибки – 0 баллов).

Вопрос 4 оценивается в 2 балла при полном ответе, 1 балл при отсутствии чёткой формулировке, 0 баллов при отсутствии какой-либо аргументации.

Вопрос 5 оценивается в 2 балла при полном ответе, 1 балл при указании лишь на счёт лет «от основания Рима», но без даты; 0 баллов – отсутствие ответа.

Вопрос 6 оценивается в 2 балла при полном ответе с датами; 1 балл при ответе без указания дат начала Олимпиад и Греко-персидских войн; 0 баллов – отсутствие ответа.

Вопросы с 7 по 18 оцениваются в 1 балл.

Вопрос 19 оценивается в 6 баллов (по 1 баллу за каждое верное соотнесение).

Вопрос 20 оценивается в 5 баллов (по 1 баллу за каждое верное соотнесение).

ИТОГО: максимально возможный балл - 38.

Оценка «5» - от 30 до 38 баллов

Оценка «4» - от 25 до 29 баллов

Оценка «3» - от 20 до 24 баллов

Оценка «2» - менее 20 баллов

Всеобщая история 6 класс

1. Повторение по теме: «Народы Европы в раннее Средневековье» (тест)
2. Повторение по теме: Средневековое европейское общество. (тест)
3. Повторение по теме: Государства Европы в XII-XV вв. (терминологический диктант)
4. Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья.

История России 6 класс

1. Повторение и контроль по теме Русь в конце X – начале XII в (Терминологический диктант)
2. Повторение и контроль по теме. «Русские земли в середине XIII - XIV в.» (Тест)
3. Итоговое повторение и обобщение «История России с древнейших времен до конца XV в.» Итоговая контрольная работа за год

Тест по истории средних веков

Итоговое повторение: «Народы Европы в раннее Средневековье» (6 класс)

Критерии оценивания:

Без ошибок или с одной ошибкой – оценка – «5», если две-три ошибки – оценка «4», если четыре ошибки – оценка «3», больше пяти ошибок – оценка «2».

1. Сколько столетий длилась эпоха Средних веков?
 - А) с конца 5 века до конца 15 века, примерно 11 веков - больше тысячи лет
 - Б) с 1 века до 5 века
 - В) с 7 века до начала 16 века
2. Кто такой варвар?
 - А) кочевник из глубин Азии
 - Б) грубый, жестокий, невежественный человек
 - В) франкский вождь
3. Дата окончания истории Древнего мира и начала истории средних веков:
 - А) 395 год
 - Б) 455 год
 - В) 476 год
4. Из какого рода (династии) был франкский вождь Хлодвиг?
 - А) Меровингов
 - Б) Каролингов
 - В) Капетингов
5. Сподвижники короля Артура
 - А) рыцари «Круглого стола»
 - Б) феодалы
 - В) гвардейцы папы Римского
6. Глава государства у арабов:
 - А) аббат
 - Б) халиф

- В) король
7. Местопробывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной:
- А) дворец
 - Б) замок
 - В) монастырь
8. В каком году карл Великий был провозглашен императором?
- А) в 780 году
 - Б) в 800 году
 - В) в 810 году
9. Как звали отца Карла Великого?
- А) Пипин Короткий
 - Б) Хлодвиг
 - В) Карл Мартелл
10. Толчком к переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:
- А) вандалов
 - Б) франков
 - В) гуннов
11. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?
- А) на верхней
 - Б) на самой нижней
 - В) не входили в феодальную лестницу
12. Центрами христианской культуры в период раннего средневековья были:
- А) замки феодалов
 - Б) монастыри
 - В) дворцы королей
13. Кто притворно жаловался приближенным «Горе мне, что нет у меня никого из родных, которые могли бы мне помочь в минуту опасности», чтобы обнаружив родню, уничтожить их?
- А) Карл Великий
 - Б) Хлодвиг
 - В) Пипин Короткий
14. Земельные владения, за которые надо было нести конную военную службу, назывались:
- А) феодами
 - Б) наделами
 - В) поместьями
15. Назовите столицу государства Карла Великого:
- А) Париж
 - Б) Рим
 - В) Ахен
16. Кто такие лангобарды?
- А) коренные жители Апеннинского полуострова
 - Б) германский народ, который в 6 веке вытеснил из Италии остготов
 - В) гвардейцы папы Римского
17. Германского короля немецких и чешских войск звали:
- А) Гуго Капета
 - Б) Артур
 - В) Оттон первый
18. Кто такие миссионеры?
- А) посланцы папы Римского для распространения христианства
 - Б) кельтские племена, населявшие Британию
 - В) рыцари короля Артура
19. Общественный строй народов в средние века:
- А) каменный век
 - Б) феодализм
 - В) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
20. Из какого рода происходил франкский король Карл Великий?

- А) Капетингов
- Б) Меровингов
- В) Каролингов

Ключи

1 – а	11 - в
2 – б	12 - б
3 – в	13 - б
4 – а	14 - а
5 – а	15 - в
6 – б	16 - б
7 – в	17 - в
8 – б	18 - а
9 – а	19 - б
10 – в	20 - в

Повторение по теме: Средневековое европейское общество (тест) (6 класс)

1. Феодал в средневековой Европе — это
 - 1) земельное владение, даваемое за определенную службу
 - 2) поселение вокруг замка
 - 3) земля, находящаяся в общинном пользовании
2. Что из названного служило главным показателем положения человека в феодальном обществе?
 - 1) участие в крестовых походах
 - 2) военные подвиги, победы на рыцарских турнирах
 - 3) количество слуг
 - 4) размеры земельных владений
3. Основу и ударную силу средневекового европейского войска составляли
 - 1) крестоносцы
 - 2) рыцари
 - 3) участники ополчения
4. Средневековое натуральное хозяйство означало
 - 1) превращение оброка в главную крестьянскую повинность
 - 2) обмен продуктами, производимыми в разных районах
 - 3) самостоятельное изготовление всего необходимого для жизни, отсутствие связи с рынком
5. Существовавшая в Средние века сельская община решала вопросы, касающиеся
 - 1) использования угодий — лесов, пастбищ, водоемов и др.
 - 2) размеров повинностей в пользу сеньора
 - 3) набора ратников в войско
 - 4) сбора десятины
6. Что из названного не входило в число повинностей крестьян по отношению к своему сеньору?
 - 1) натуральный оброк
 - 2) плата за пользование господской мельницей, пекарней
 - 3) десятина
 - 4) работа на господской земле
7. Право судить крестьян в Средние века принадлежало преимущественно
 - 1) королевскому суду
 - 2) сеньорам
 - 3) общине
 - 4) церковному трибуналу
8. Права средневековых городов и их жителей устанавливались в документах, называвшихся
 - 1) хрониками
 - 2) анналами
 - 3) хартиями
 - 4) правдами
9. По мере роста европейских городов в X-XIII вв. разворачивалась борьба горожан за
 - 1) уравнение в правах последователей разных религий
 - 2) введение королевского суда
 - 3) отмену всех налогов
 - 4) право самоуправления
10. Правила, определявшие условия деятельности средневековых цехов, были записаны в специальных документах
 - 1) уставах
 - 2) грамотах
 - 3) проскрипциях
 - 4) договорах
11. Что из названного свидетельствовало об успехах в развитии ремесел и торговли в европейских странах в XI-XIII веках?
 - 1) первые торговые экспедиции арабских и византийских купцов
 - 2) появление регулярных торгов и ярмарок
 - 3) освобождение городов от налогов и повинностей
12. В X-XI веках Римские папы боролись со светскими властителями за право
 - 1) собирать церковный налог
 - 2) короновать королей
 - 3) основывать монастыри
 - 4) назначать епископов во всех землях

13. Произнесенная в 1095 году на церковном соборе в Клермоне речь Римского папы Урбана II содержала

- 1) осуждение политики константинопольского патриарха
- 2) заявление об отлучении от церкви императора Генриха IV
- 3) призыв к походу в Святую землю и освобождению Гроба Господня
- 4) решение о проведении реформы Католической церкви

14. Какие качества были необходимы для того, чтобы стать рыцарем, получить рыцарское достоинство? Назовите **два** верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) хорошее образование
- 2) выслуга лет, успешное продвижение по служебной лестнице
- 3) военная выучка
- 4) благородное происхождение, принадлежность к сословию землевладельцев

15. Что из названного обязывался делать держатель феода (вассал) для своего сеньора? Выберите **два** верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участвовать под началом сеньора в военных походах
- 2) платить сеньору подати
- 3) представлять своего сеньора в парламенте
- 4) защищать жизнь и имущество сеньора

16. Что служило источниками средств существования для средневекового рыцаря? Выберите **два** верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог, называемый «десятина»
- 2) повинности живших на земле рыцаря крестьян
- 3) жалованье, получаемое от сеньора
- 4) военная добыча

17. Какие **две** из названных групп составляли основное население средневековых городов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ремесленники
- 2) священники
- 3) крупные землевладельцы
- 4) торговцы

18. Что из названного организовывали жители средневековых европейских городов? Выберите **два** верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) цехи
- 2) парламенты
- 3) гильдии
- 4) общины

19. Что из названного в деятельности средневековых монастырей вызывало осуждение со стороны мирян, вело к падению авторитета Католической церкви? Выберите **два** верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сбор десятины
- 2) создание новых монашеских орденов
- 3) занятие ростовщичеством
- 4) использование труда зависимых крестьян

20. Что из названного относится к результатам Первого крестового похода? Выберите **два** верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взятие Иерусалима
- 2) захват и разграбление Константинополя
- 3) раскол христианства на Западную и Восточную церкви
- 4) создание орденов тамплиеров, иоаннитов и др.

21. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины: А) турнир Б) вассал В) оммаж

Значение: 1) клятва верности сеньору 2) порядок подчинения младших старшим 3) рыцарский поединок 4) человек, обязавшийся нести службу за земельное владение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

22. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

Термины: А) цех Б) ратуша В) гильдия

Значение: 1) купеческое объединение 2) объединение ремесленников одной специальности 3) ежегодный торг 4) здание городского совета, управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

23. Определите общее понятие для каждого ряда.

- 1) барщина, натуральный оброк, денежный оброк — _____
- 2) папа, епископ, аббат — _____
- 3) доминиканцы, францисканцы, иоанниты — _____

24. Дополните недостающие названия, выбрав их из приведенного ниже перечня.

В Средние века во многих европейских странах существовал налог в пользу церкви — _____ (А).

Избрание папы Римского происходило на собрании кардиналов, которое называлось _____ (Б).

Резиденцией папы Римского являлся _____ (В).

1) Конклав 2) орден 3) Ключи 4) оброк 5) Ватикан 6) монастырь 7) десятина
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

25. Прочитайте отрывок из средневековой грамоты и ответьте на вопрос.

«Я, Раймонд, милостью Божией граф Тулузский.., даю в феоде тебе, сеньору Монпелье, сыну покойной герцогини Матильды, и преемникам твоим навеки замок Фронтиньян целиком, со всеми его принадлежностями... А за этот феоде ты и преемники твои обязуетесь оказывать мне содействие и помощь против всех людей, но только лишь означенным замком и людьми замка и воинами...»

Какие отношения между упомянутыми в тексте лицами устанавливала данная грамота?

26. Прочитайте отрывок из средневекового сочинения и ответьте на вопрос.

«Мальчики, начиная с четырнадцати лет, должны быть приучены к тяжелым трудам, к примеру, к борьбе или какому-нибудь другому упражнению, подобному военному занятию, чтобы, обученные в четырнадцать лет борьбе и верховой езде и другому, что требуется для войны, они могли позже вынести военные труды...»

О чьей подготовке говорится в сочинении?

27. Прочитайте отрывок из исторического очерка и напишите название объединений, о которых идет речь.

«_____ долго и упорно боролись за свои права. Они не поддерживали нелепых идей насчет свободы торговли и ремесел, но самым своим существованием создавали и утверждали монополии, ревниво оберегая для своих право на производство и продажу конкретных товаров. Прием подмастерьев тщательно контролировали. Ведь если число членов _____ переросло возможности местности их прокормить, то падали доходы всех членов _____. Сын полноправного горожанина всегда мог рассчитывать на прием в _____, иногда даже без оплаты, а дети неполноправных горожан должны были заплатить за обучение и принимались в _____ только тогда, когда появлялась вакансия».

28. Прочитайте отрывок из права, дарованного императором Фридрихом II германскому городу Гослару в 1219 г., и ответьте на вопросы.

«Если же какой-либо чужак пришел жить в названный город и так оставался там в течение года и дня, причем ни разу ему не ставили на вид рабского состояния, не уличили его в этом и сам он в этом не признавался, то пусть он пользуется общею с другими гражданами свободой; и после смерти его никто да не посмеет объявлять его своим рабом».

1) К кому относилось приведенное положение, правило? В чем заключался его смысл?

2) Объясните, какое значение имело это правило для развития городов.

ОТВЕТЫ

1-1 2-4 3-2 4-3 5-1 6-3 7-2 8-3 9-4 10-1 11-2 12-4 13-3 14-34 15-14 16-24
17-14 18-13 19-34 20-14 21-341 22-241

23.

1) Крестьянские повинности.

2) Должности руководителей в Католической церкви.

24-715

25. Отношения сеньора (Раймонд) и его вассала (Монпелье).

26. Речь идет о подготовке рыцарей.

27. Ремесленные цехи и торговые гильдии.

28.

1) Данное правило относилось к людям, переселявшимся в город, в том числе зависимым от феодалов. Его смысл раскрывается фразой «Городской воздух делает свободным».

2) Существование этого правила привлекало в города людей, стремившихся избавиться от зависимости, способствовало росту населения городов

Повторение по теме: Государства Европы в XII-XV вв. (терминологический диктант)

(6 класс)

1. Военное состязание рыцарей в средневековой Европе, проводившееся для демонстрации боевых качеств рыцарей.
2. Объединение средневековых ремесленников одной профессии для защиты своих членов от конкуренции и создания равных условий труда.
3. Религиозное учение, противоречащее основным положениям господствующей католической веры.
4. Социальная группа, обладающая определенными правами и обязанностями, закрепленными за ней обычаями или законами и передававшимися по наследству.
5. Военные походы на Ближний Восток, организованные католической церковью для борьбы против "неверных", освобождения Святой земли и Гроба Господня.
6. Сословно-представительные региональные собрания в государствах Пиренейского полуострова.
7. Последователи учения Яна Гуса, участники массового общественного движения в Чехии за реформу католической церкви.
8. Собрание представителей разных сословий в Англии, орган сословно-представительной монархии.
9. Церковный суд для борьбы с еретиками.
10. Полное или частичное отпущение грехов за деньги.
11. Периодически повторяющаяся распродажа товаров, происходившая в городах на пересечении торговых путей.
12. Плата зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами.
13. Укрепленное жилище феодала.
14. Отличительный родовой знак феодала.
15. Главная священная книга мусульман.
16. Тяжеловооруженный воин в средневековой войске, сражавшийся на коне.
17. Техника монументальной живописи - росписи красками по свежей штукатурке.
18. Феодал, получивший землю (феод) у другого феодала за несение службы и давший вассальную клятву.
19. Владелец феода - наследственного земельного владения
20. Глава христианской церкви. Избирался пожизненно собранием кардиналов.

Ответы:

1. турнир - военное состязание рыцарей в средневековой Европе, проводившееся для демонстрации боевых качеств рыцарей
2. цех - объединение средневековых ремесленников одной профессии для защиты своих членов от конкуренции и создания равных условий труда
3. ересь - религиозное учение, противоречащее основным положениям господствующей католической веры
4. сословие - социальная группа, обладающая определенными правами и обязанностями, закрепленными за ней обычаями или законами и передававшимися по наследству
5. Крестовые походы - военные походы на Ближний Восток, организованные католической церковью для борьбы против "неверных", освобождения Святой земли и Гроба Господня
6. Кортесы - сословно-представительные региональные собрания в государствах Пиренейского полуострова
7. Гуситы - последователи учения Яна Гуса, участники массового общественного движения в Чехии за реформу католической церкви
8. Парламент - собрание представителей разных сословий в Англии, орган сословно-представительной монархии
9. инквизиция - общее название ряда учреждений католической церкви, занимающихся преследованием еретиков
10. индульгенция - полное или частичное отпущение грехов
11. ярмарка - периодически повторяющаяся распродажа товаров, происходившая в городах на пересечении торговых путей
12. оброк - плата зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами.
13. замок - укрепленное жилище феодала

14. герб - отличительный родовой знак феодала
15. Коран - главная священная книга мусульман
16. рыцарь - тяжеловооруженный воин в средневековом войске, сражавшийся на коне.
17. фреска - техника монументальной живописи - росписи красками по свежей штукатурке
18. вассал - феодал, получивший от сеньора земельное владение (феод) за несение службы и давший вассальную клятву
19. феодал - владелец феода - наследственного земельного владения
20. папа римский - глава христианской церкви. Избирался пожизненно собранием кардиналов

Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья (6 класс)

1. Объяснить значение терминов: коммуна, подмастерье, цехи, сословия, индульгенция, генеральные штаты, гуситы, каравелла, крестоносцы.

2. Тестовые задания:

1. Натуральное хозяйство – это

- а) хозяйство, где все необходимое производится, а не покупается или обменивается
- б) хозяйство, в котором продукты труда производится для обмена
- в) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
- г) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

2. К причинам роста средневековых городов относят

- а) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда
- б) начало крестовых походов
- в) возникновение бюргерства
- г) набеги норманнов

3. Что из названного относится к органам представительства сословий в средневековой Европе?

- а) палата шахматной доски
- б) королевский совет
- в) Генеральные штаты
- г) городской совет

4. К причинам крестьянского восстания Уота Тайлера относят:

- а) военные тяготы
- б) рост налогов
- в) произвол королевских чиновников
- г) поражение в Столетней войне

5. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии

- а) объединение
- б) централизация
- в) цивилизация
- г) воссоединение

6. Столетняя война произошла

- а) в 1337-1437 гг.
- б) в 1337-1453 гг.
- в) в 1337-1471 гг.
- г) в 1328-1428 гг.

7. Крестьянские повинности - это

- а) обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору (барщина, оброк)
- б) обязанности крестьян подчиняться власти сеньора
- в) обязанности крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору
- г) обязанность крестьян служить в войске сеньора

8. В крестовые походы отправлялись:

- а) римские священники для обращения германцев-язычников в христианство;
- б) первые христиане для распространения своей веры в Римской империи;
- в) европейские рыцари и простолюдины для освобождения Святой земли.

9. Жакерия - это: а) Столетняя война между Англией и Францией; б) восстание Уота Тайлера; в) восстание французских крестьян в ходе Столетней войны; г) война Алой и Белой Розы.

10. Инквизиция – это а) специальный церковный суд для борьбы с ересью

- б) отвергнутое церковью учение
- в) суд с участием присяжных
- г) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

11. Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, кортесы в Испании – это

- а) органы сословного представительства
- б) органы королевской власти
- в) судебные органы
- г) органы городского самоуправления

12. Когда состоялся Первый крестовый поход?

- а) в 1202-1204 гг.
- б) в 1096-1099 гг.
- в) в 1073-1085 гг.
- г) в 1261 г.

13. Что из названного относят к причинам Столетней войны?

- а) противоречия между Англией и Францией по поводу французских владений в Англии

- б) противоречия между Англией и Францией по поводу английских владений во Франции
в) претензии французских королей на корону Англии

14. Книгопечатание изобрел: а) Иоганн Гутенберг б) Жак Керр в) Френсис Бэкон г) Козимо Медичи

15.. Разгром Константинополя крестоносцами произошел:

- а) в 1261 г. б) в 1453 г. в) в 1204 г. г) в 1096 г.

В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

В2. Соотнесите событие и исторических деятелей:

2. захват Константинополя турками-османами, гибель Византийской империи

в) Мехмед

Завоеватель;

3. Чешский священник-проповедник, выступавший против засилья католической церкви

г) Урбан II.

4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумел подчинить себе владения крупных сеньоров

В3. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны (укажите годы)?

«Если вы, король Англии, не сделаете так, то я беру на себя руководство войной и, где бы ни настигла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею... Я послана сюда Богом, небесным королем... чтобы выгнать вас из всей Франции...»

В4. Что означает выражение: «Городской воздух делает свободным» -

В5 Соотнесите даты и события:

В6. Определите, к какому сословию относятся люди:

л) ремесленник

2.«Воюющие»

3.«Работающие»

Ответы: 2.1а,2а,3в,4б,5б,6б,7а,8в,9в,10а,11а.12б,1314а,15в.

В1-А2Б3В4Г1, В2 –а3б4в2г1, В3- Жанна-Дарк, Столетняя война

В5- 1ж2е3д4г5в, В6 – 1агдж,2-беи, 3- взкл.

История России 6 класс

Терминологический диктант Русь в конце X – начале XII в

1. Народное собрание, решавшее важнейшие вопросы – это....

2. Натуральный (продукты) или денежный побор с покорённых племён и народов – это....

3. Военное формирование, создаваемое на добровольных началах в случае военных действий – это....

4. Высшее должностное лицо Киевской Руси, представитель центральной власти – это...

5. Объезд князем с дружиной подвластных территорий с целью сбора наложенных платежей – это...

6. Точный размер уплачиваемых натуральных или денежных платежей – это....

7. Место, где собираются платежи с племён или народов называется

8. Вражда между предполагаемыми правителями называется.....

9. Брак между представителями правящих династий разных государств называется.....

10. Форма государственного правления, при котором верховная власть осуществляется единолично – это...

11. Глава местного управления, назначенный центральной властью называется....

12. Крупная земельная собственность, принадлежавшая знатному человеку на Руси на правах наследования – это....

13. Высший слой общества на Руси, владельцы больших земельных наделов – это....

14. Сельские жители, которые несли повинности в пользу хозяина – это....

15. Наиболее бесправные жители Руси, практически рабы – это....

16. Как называется повествование о жизни святого?

17. Художественное изобразительное произведение малых размеров, которое встречалось на страницах книг – это...

18. Изображение водяными красками на мокрой штукатурке – это..

19. Земельное владение младших членов княжеского рода – это...

20. Объединение людей для совместной работы называется....
 21. Форма государственного правления, при котором верховная власть принадлежит выборным лицам – это....
 22. Высшее должностное лицо в Новгороде – это....
 23. Помощник высшего должностного лица в Новгороде – это....

Ответы: 1. – Вече 2. – Дань 3. – Народное ополчение 4. – Князь 5. – Полюдье 6. – Уроки
 7. – Погосты 8. – Усобицы 9. – Династический брак 10. – Монархия 11. – Наместник 12. – Вотчина 13. – Бояре 14. – Смерды 15. – Холопы, челядь 16. – Житие 17. – Миниатюра 18. – Фреска 19. – Удел 20. – Артель 21. – Республика 22. – Посадник 23. – Тысяцкий

**Контрольное тестирование по истории России.
 Тема: «Русские земли в середине XIII-XIV вв.».
 6 класс**

1 вариант.

1. В каком году состоялась битва русских дружин с монголо-татарами на реке Калке:

1) 1238 г.;	2) 1223 г.;	3) 1240г.;	4) 1227 г.
-------------	-------------	------------	------------

2. Какой русский город держал оборону от монголо-татар семь недель:

1) Рязань;	2) Козельск;	3) Торжок;	4) Киев.
------------	--------------	------------	----------

3. Где располагалось Владимире-Суздальское княжество?

1) в Приднепровье;	3) в Прикаспии;
2) на берегу Балтийского моря;	4) в междуречье Оки и Верхней Волги.

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала

1) князю;	2) военному совету;	3) тысяцкому;	4) вече.
-----------	---------------------	---------------	----------

5. Укажите имя князя, о котором идёт речь: «...Много потрудившись за землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», – так писал летописец о князе

1) Андрее Боголюбском;	3) Александре Невском;
2) Данииле Галицком;	4) Владимире Мономахе.

6. Ордынский выход – это:

1) дань, которую русские князья платили Орде;	3) процесс дробления Золотой Орды;
2) завоевательный поход монголо-татар;	4) прекращение монголо-татарского ига.

7. Во главе монгольского войска, двинувшегося на Русь в 1237 г., стоял:

1) Чингисхан;	2) Батый;	3) Мамай;	4) Тохтамыш.
---------------	-----------	-----------	--------------

8. Прочтите отрывок из сочинения историка о событиях XIII в. и напишите князя, о котором идет речь. «Не обнаружив шведов у Ладоги, [князь] двинулся на запад, к устью Невы, усилив свое войско отрядом ладожан. Получив... уточняющие данные о расположении шведского лагеря, сумев не обнаружить себя, [князь] нанес по лагерю неожиданный удар. Был воскресный день 15 июля, сравнительно рано – половина девятого утра по современному часосчислению, когда на ничего не подозревавших шведов обрушились русские полки. Часть их бросилась на корабли, стоявшие у левого берега Невы, другая старалась переправиться на левый берег р. Ижоры. Предводитель шведского войска пытался оказать сопротивление, построив оставшихся в боевые порядки, но все было тщетно».

Ответ: _____.

9. Почему героями новгородских былин были корабельщики-мореплаватели?

- 1) одним из главных занятий новгородцев была торговля
- 2) новгородцы строили и продавали корабли
- 3) территория Новгородской земли была значительно удалена от моря
- 4) правителей Новгорода выбирали из числа мореплавателей

10. Соотнесите термины и определения:

Термины	Определения
А) баскак;	1) господство;
Б) ярлык;	2) представитель ордынского хана на Руси;
В) численник;	3) переписчик населения;
Г) владычество.	4) ханская грамота на княжение.

А)	Б)	В)	Г)

11. В Новгородской земле, в отличие от Владимиро-Суздальской:

- 1) всегда существовала угроза вторжения половцев
- 2) большинство населения было неграмотным
- 3) природные условия благоприятствовали земледелию
- 4) большую роль в политической жизни играло боярство

**Итоговая контрольная работа по истории России с древнейших времен до 16в
Вариант 1**

1. Наука, изучающая историю человечества по памятникам материальной культуры:

- А) археология; Б) лингвистика; В) фольклористика; Г) геральдика.

2. Повелителем грома и молний у восточных славян был...

- А) Стрибог; Б) Ярило; В) Мокошь; Г) Перун.

3. Что ввела в свое правление княгиня Ольга:

- а) погосты б) полюдь в) уроки г) единый закон.

4. Народное ополчение – это...

- А) народное собрание на Руси; В) название общины в Древней Руси;
Б) военное формирование; Г) повседневная жизнь восточных славян.

5. Вече - это:

- а) народное собрание б) праздничная еда в) вид дани г) община.

6. Слова «Да будет Киев матерью городов Русских!», по данным летописи, были произнесены в 882 году князем

1. Рюриком 2. Аскольдом 3. Олегом 4. Игорем

7. Владения младших членов княжеского рода эпохи раздробленности назывались

1. уезды 2. верви 3. уделы 4. поместья

8. Кто из русских князей первым принял христианскую веру?

- А) Святослав; Б) Ольга; В) Владимир; Г) Ярослав Мудрый.

9. Юрьев день -

1. разрешённое законом время выхода крестьян от землевладельцев
2. срок розыска и возвращение беглых крестьян владельцам
3. день, когда крестьянам запрещен выход от помещиков и вотчинников
4. годы, которые крестьянину необходимо отработать на барщине за наделённую землю

10. Какое событие произошло позже:

- А) крещение Руси;
Б) призвание варягов;
В) основание Москвы;
Г) начало правления Ивана III.

11. Как называли в древней Руси людей, которые должны были работать в хозяйстве феодала, пока не отработают взятую ссуду?

- А) рядовичами Б) закупам В) холопам Г) смердам

12. Окончание монголо-татарского ига, ордынской зависимости Руси связано с событием

1. Куликовской битвой
2. «стоянием на Угре»
3. Ливонской войной
4. Ледовым побоищем

13. Как называли в древней Руси людей, которые должны были работать в хозяйстве феодала по договору аренды земли ?

- А) рядовичами Б) закупам В) холопам Г) смердами

14. Место сбора дани

- А) урок; Б) погост; В) налог; Г) полюдь.

5. Как назывался вооруженный отряд при князе в Древней Руси:

- а) рекруты
- б) рядовичи
- в) стрельцы
- г) дружина

6. Кому принадлежат слова: «Прииде ко мне, брате, в Москов»?

- 1. Владимиру Мономаху
- 2. Юрию Долгорукому
- 3. Андрею Боголюбскому
- 4. Всеволоду Большое Гнездо

7. Воины Батия прозвали «злым городом» за упорное и длительное сопротивление город

- 1. Торжок
- 2. Тулу
- 3. Смоленск
- 4. Козельск

8. Покорение Сибирского ханства связано с именем казацкого атамана –

- 1. Кучума
- 2. Дивлет-Гирея
- 3. Едигера
- 4. Ермака Тимофеевич

9. Заповедные лета, введенные согласно Указу от 1581г., -

- 1. разрешённое законом время выхода крестьян от землевладельцев
- 2. срок розыска и возвращение беглых крестьян владельцам
- 3. запрет на выход крестьян от помещиков и вотчинников в Юрьев день
- 4. годы, которые крестьянину необходимо отработать на барщине за наделённую землю

10. Какое событие произошло раньше:

- А) крещение Руси;
- Б) призвание варягов;
- В) создание Русской Правды;
- Г) начало правления князя Олега в Киеве.

11. Кто из русских князей первым принял христианскую веру?

- А) Святослав; Б) Ольга; В) Владимир; Г) Ярослав Мудрый.

12. Первая русская летопись называлась:

- А) Русская правда В) «Поучение Владимира Мономаха
- Б) «Слово о полку Игореве» Г) «Повесть временных лет».

13. Как называли в древней Руси людей, которые должны были работать в хозяйстве феодала, пока не отработают взятую ссуду?

- А) рядовичами Б) закупами В) холопами Г) смердами

14. Объезд князем земель восточных славян для сбора дани...

- А) урок; Б) погост; В) налог; Г) полюдье.

15. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- А) походом князя Олега на Киев В) крещением Руси
- Б) призванием варягов Г) издание «Русской правды».

1. Установите соответствие между событиями истории Древней Руси с именами их участников

События:

Участники

- А) создание «Повести временных лет» 1) Рюрик
- Б) объединение Новгорода и Киева 2) Нестор
- В) начало правления варягов на Руси 3) Олег

2. Расположите в хронологической последовательности имена русских князей.

- А) Рюрик; Б) Святослав; В) Олег; Г) Ольга. Д) Владимир

3. Дайте определение понятиям:

- 1. бортничество,
- 2. вече,
- 3. ярлык,

4. поместье,
5. баскак

4. **Какие события произошли в:**

- 988 г.;
- 5 апреля 1242г.;
- 8 сентября 1380 г.;
- 1147 г.
- 1480

2. **О ком речь?**

А. «Он построил новые церкви, открывал при них школы. При нем был открыт Киево-Печерский монастырь. Он был грамотным и образованным человеком, покупал за границей много книг, читал их «днем и ночью».

Б. «Он был голубоглазый силач среднего роста. Он брил голову, оставляя лишь прядь волос на лбу, и носил в одном ухе серьгу из двух жемчужин и рубина. Врагов всегда предупреждал: «Иду на Вы».

В. Он был внуком Всеволода Большое Гнездо и правил первоначально в Переяславле-Залеском;

-в 20 лет стал князем в Новгороде;

-шведские военачальники пригласили его такой вызов: «Если можешь противиться мне, королю, то вот я уже здесь и пленю землю твою». Князь выступил с «малой» дружиной, не дожидаясь полного сбора войска;

он одержал две очень крупные победы, одна из которых навсегда закрепила за ним почетное прозвище-он способствовал переписи русского населения монголами проведению первой

Г. Кто из правителей принял вместо титула «Великий князь» Государь всея Руси?»

Всеобщая история 7 класс

1. (Тест) «Великие географические открытия»
2. Абсолютные монархии в Европе (тест)
3. Реформация и Контрреформация в Европе (терминологический диктант)
4. Итоговое повторение по теме: «Революции в Европе»
5. Итоговое повторение «Раннее Новое время»

История России 7 класс

Повторительно – обобщающий урок «Россия в 16 веке»

Итоговое повторение «Россия в 16 – 17 веках»

<p>Тест «Великие географические открытия» 7 класс 1 вариант</p> <p>1. Португальский аристократ, «открывший» Индию А) Х.Колумб Б) Васко да Гама В) Ф.Магеллан</p> <p>2. Впервые доплыл до Мыса Доброй Надежды: А) Ф.Дрейк Б) Франциско Писарро В) Бартоломеу Диаш</p> <p>3. Материк, названный именем итальянского путешественника Америго Веспуччи А) Африка Б) Америка В) Евразия Г) Индия</p> <p>4. Европейский морской путешественник, который случайно открыл Америку, плывя на Запад: А) Ф.Дрейк Б) Христофор Колумб В) Ф.Магеллан</p> <p>5. В результате Великих географических</p>	<p>Тест – «Великие географические открытия» 7 класс 2 вариант</p> <p>1. Испанский путешественник, доказавший, что Земля шарообразная: А) Ф. Магеллан Б) Х.Колумб В) Васко да Гама</p> <p>2. В каком ряду приведены имена руководителей испанских экспедиций, направленных на завоевание Центральной и Южной Америки? а) М. Лютер, Т. Мюнцер б) Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо в) Э. Кортес, Ф. Писарро г) В. да Гама, Ф. Магеллан</p> <p>3. Васко да Гама прибыл на побережье Индии в: А) 1556 г. Б) 1387 г В) 1498 г.</p> <p>4. Год, в котором Христофор Колумб вышел в</p>
--	---

<p>открытий возник: А) Мировой кризис Б) Мировая торговля В) Современная карта мира 6. Первым обогнул южную оконечность Африки и вышел в Индийский океан в 1498 г. португалец: А) Х.Колумб Б) Васко да Гама В) Ф.Магеллан 7. Значение путешествия Ф.Магеллана: А) Земля плоская Б) Дал название Индийскому океану В) Доказательство шарообразности Земли 8. Какие два из приведенных названий относятся к важнейшим товарам, вывозившимся европейцами из заморских владений? а) зерно б) оружие в) золото г) пряности</p>	<p>открытое море на трех кораблях с 90 человек на борту: А) 1492 г. Б) 1456 г. В) 1487 г. 5. Часть света, которую европейцы не знали до конца 15в. А) Азия Б) Европа В) Америка 6. Новый материк, открытый Колумбом, вначале называли А) Африка Б) Новый свет В) Вест-Индия 7. Какие два из приведенных терминов относятся к завоеванию европейцами земель в Центральной Америке? Запишите цифры, под которыми они указаны. а) колония б) навигация в) крестоносец г) конкистадор 8. Каким странам принадлежало первенство в географических открытиях конца XV — начала XVI в.? а) Англии и Франции б) И талии и Франции в) Испании и Португалии г) Голландии и Испании</p>
--	--

Ответы: Тест – «Великие географические открытия» 7 кл

1 вариант	2 вариант
1-б	1-а
2-в	2-в
3-б	3-в
4-б	4-а
5-в	5-в
6-б	6-в
7-в	7-а,г
8-в,г	8-в

Проверочный тест по теме: «Абсолютные монархии в Европе 7 класс

- Какая форма политической власти выражена в приведенном ниже суждении одного из королей Англии: «Воля Бога заключается в том, чтобы всякий рожденный подданными повиновался без рассуждений»?
 - республика; в) абсолютная монархия;
 - сословная монархия; г) конституционная монархия.
- Одной из характерных черт абсолютизма было стремление
 - укрепить феодальную раздробленность;
 - передать власть выборным органам на местах;
 - присоединить окраинные территории;
 - сохранить независимость старой феодальной знати.
- Создание постоянной армии в Англии произошло во время правления:
 - Генриха VII Тюдора; в) Елизаветы Тюдор;
 - Генриха VIII Тюдора; г) Якова I Стюарта.
- Как назывались высшие судебные органы в провинциях Франции?
 - Звёздная палата; в) Тайный совет;
 - парламент; г) кортесы.
- Установите соответствие между государственными органами власти и государствами, в которых они действовали. Ответ запишите в таблицу.
 - Генеральные штаты; 1) Англия
 - Звёздная палата; 2) Франция
 - парламент;
 - Тайный совет.

6. Кто из политических деятелей сыграл значимую роль в становлении абсолютного строя во Франции, оказывая огромное влияние на короля в период 1624 - 1642 гг., практически самостоятельно управляя страной?

Ответ: _____

7. В каком веке абсолютизм в Европе достигает своего полного расцвета и могущества?

а) XV в. в) XVII в.

б) XVI в. г) XVIII в.

8. Кого из европейских монархов, чье правление приходилось на период XVII - XVIII вв., называли «Король-Солнце?»

а) Генрих VIII Тюдор; в) Людовик XIII Бурбон;

б) Яков I Стюарт; г) Людовик XIV Бурбон,

Терминологический диктант по теме: «Реформация и Контрреформация в Европе», 7 класс

I вариант

1. Соотнесите понятия и их определения

	Понятия		Определения
1	Реформация	А	Протестанты во Франции
2	Кальвинизм	Б	Собрание пасторов и пресвитеров, руководящее жизнью кальвинистской общины
3	Гугеноты	В	Социально-политическое движение XVI века за обновление христианской церкви
4	Инквизиция	Г	Трибунал католической церкви, осуществлявший сыскные, судебные и карательные функции
5	Пресвитер	Д	Направление протестантизма, возникшее в Швейцарии
6	Индульгенция	Е	Выборный старейшина в кальвинистских общинах, заменивший священника
7	Консистерия	Ж	Грамота папы римского, дающая отпущение грехов
8	Теология	З	Богословие, систематическое изложение и истолкование какого-либо религиозного учение

2. Соотнесите даты и события

	Даты		События
1	1555	А	Крестьянская война в Германии
2	1517	Б	Начало Реформации в Германии
3	1524-1525	В	Аугсбургский религиозный мир
4	1545-1563	Г	Триденский собор

Терминологический диктант по теме: «Реформация и Контрреформация в Европе», 7 класс

II вариант

1. Соотнесите понятия и их определения

	Понятия		Определения
1	Контрреформация	А	Последователи кальвинизма в Англии.
2	Лютеранство	Б	Собрание пасторов, решающее сложные теоретические задачи
3	Пуритане	В	Политика папства и католических государей в XVI, направленная против Реформации.
4	Протестантизм	Г	Одно из основных направлений в христианстве, возникшее в XVI веке в результате Реформации.
5	Пастор	Д	Направление протестантизма, возникшее в Германии в XVI веке в результате Реформации.
6	Секуляризация	Е	Проповедник, сведующий в теологии наставник в кальвинистской церкви
7	Конгрегация	Ж	Конфискация церковных земель и имуществ светскими властями
8	Аскетизм	З	Религиозное учение, проповедующее крайнее воздержание «умерщвление плоти», как путь достижения нравственного совершенства, или достичь определенных духовных целей

2.Соотнесите даты и события

	Даты		События
1	1517	А	Триденский собор
2	1555	Б	Аугсбургский религиозный мир
3	1545-1563	В	Начало Реформации в Германии
4	1524-1525	Г	Крестьянская война в Германии

ОТВЕТ: 1.1в,2д,3а,4г,5е,6ж,7б,8з

2.1в,2б,3а,4г

Итоговое повторение по теме: «Революции в Европе»

Тест по теме «Первые революции в Европе» *Вариант 1*

1.Причиной Нидерландской революции было:

А) гибель «Непобедимой армады».; б) отречение Филиппа II от престола.; в) введение пошлин на шерсть ввозимую в страну; г) распространение среди населения католицизма.

2.Гёзами в Нидерландах называли: А) сторонников католицизма; б) дворян, перешедших на сторону Испании; В) владельцев мануфактур; г) противников испанского владычества

3. В результате победы Нидерландской революции:

А) в стране замедлились темпы экономического развития; б) на севере появилось независимое государство ;

в) протестантизм был запрещен; г) семь провинций выбрали своего короля

4. Причины английской буржуазной революции:

А) преследование сторонников англиканской церкви ; б) приход к власти Оливера Кромвеля;

В) упразднение должности епископов; г) введение Стюартами налогов без согласования с парламентом.

5. В ходе английской революции отмены исключительного права на производство или продажу товаров требовали:

А) дворяне; б) крестьяне; в) владельцы мануфактур; г) священнослужители

6. На стороне короля в ходе Английской революции выступали:

А) гёзы; б) джентри; в) кавалеры; г) круглоголовые

7. Ранее других в Англии произошло событие:

А) установление протектората Кромвеля; б) провозглашение Билля о правах;

В) казнь короля Карла I; Г) подписание королем «Петиции о праве»

8 . Кому принадлежат слова : «Заметьте, что в Англии не будет свободного народа до тех пор, пока бедняки, не имеющие земли, не получат разрешения вскапывать и обрабатывать общинные земли и жить в таком же достатке, как и лендлорды, живущие в своих огороженных поместьях»?

А) О. Кромвелю;Б) Д.Лильберну; В) Дж. Уинстенли; Г) В. Оранскому

9. Итог «Славной революции» 1688 года в Англии:

А) окончание войны между королем и парламентом; абсолютной монархии

Б) восстановление

В) установление парламентской монархии

Г) установление республики

10. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1649	1) протекторат О.Кромвеля
Б) 1653	2) Билль о правах
В) 1689	3) битва при Нейзби
	4) казнь Карла I

Тест по теме «Первые революции в Европе» Вариант 2

1. Причиной Нидерландской революции было:

А) запрет торговли с Англией и испанскими колониями; б) расцвет цехового производства; в) отмена пошлин на шерсть ввозимую в страну; г) кризис сельского хозяйства.

2. Начало Нидерландской революции связывают с событием: А) вводом испанских войск в Нидерланды;

б) иконоборческим движением; В) введение герцогом Альбой испанской системы налогов; г) изгнанием короля Филлипа II

3. В результате победы Нидерландской революции:

А) в стране реставрировалась абсолютная монархия; б) католицизм стал государственной религией; в) к власти пришли новые дворяне и буржуа; г) пришла в упадок международная торговля

4. Причины Английской буржуазной революции:

А) отмена монополий; б) бегство Карла I в Шотландию; В) взятки и казнокрадство при королевском дворе;

г) стремление Стюартов править единолично, не считаясь с парламентом.

5. В ходе Английской революции владельцы мануфактур требовали:

А) отмены налогов; б) отмены монополий; в) отмены созыва парламента; г) денег из казны

6. На стороне парламента в ходе Английской революции выступали:

А) гэзы; б) католики; в) кавалеры; г) круглоголовые

7. Позднее других в Англии произошло событие:

А) установление протектората Кромвеля; б) провозглашение парламентской монархий;

В) битва при Нейзби; г) созыв «Долгого» парламента

8. Кому принадлежат слова: «Верховная власть в Англии и входящих в неё территориях должна принадлежать отныне народному представительству; в выборах должны иметь свой голос, согласно естественному праву, все люди 21 года и выше»? А) О. Кромвелю; Б) Д. Лильберну; В) Дж. Уинстенли; Г) В. Оранскому

9. Билль о правах 1689 года закреплял в Англии:

А) наличие двух ветвей власти в стране: законодательной и исполнительной;

Б) восстановление абсолютной монархии

В) окончание войны между королем и парламентом

Г) установление республики

10. Установите соответствие между датой и событием:

А) 1640	1) протекторат О.Кромвеля
Б) 1653	2) Билль о правах
В) 1689	3) созыв Долгого парламента
	4) казнь Карла I

Ключи к тесту «Первые революции в Европе»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вар 1	В	Г	Б	Г	В	В	Г	В	В	412
Вар 2	А	Б	В	Г	Б	Г	Б	Б	А	312

Итоговое повторение «Раннее Новое время»

Часть А. Выберите один правильный ответ

Задание А1. Первыми странами, которые начали эпоху Великих географических открытий, являлись:

- 1) Португалия и Англия
- 2) Португалия и Испания
- 3) Нидерланды и Испания
- 4) Англия и Нидерланды

Задание А2. Общество, основанное на развитии частной собственности и развитом рыночном хозяйстве, называется:

- 1) аграрным
- 2) капиталистическим
- 3) передовым
- 4) феодальным

Задание А3. Какой год принято считать началом Реформации:

- 1) 1517 год
- 2) 1524 год
- 3) 1525 год
- 4) 1572 год

Задание А4. При ком в Англии был созван Долгий парламент:

- 1) Карл I
- 2) Яков I
- 3) О. Кромвель
- 4) Генрих VIII

Задание А5. Когда началось Великая Английская революция:

- 1) 1628 год
- 2) 1629 год
- 3) 1640 год
- 4) 1641 год

Задание А6. Главнокомандующим вооруженных сил Америки в Войне за независимость был:

- 1) А. Смитт
- 2) Т. Джефферсон
- 3) Дж. Вашингтон
- 4) Б. Франклин

Задание А7. В каком году началась Великая французская революция?

- 1) 1778 год
- 2) 1788 год
- 3) 1789 год
- 4) 1799 год

Задание А8. Согласно конституции 1791 г. во Франции устанавливалась:

- 1) конституционная монархия
- 2) республика
- 3) парламентская республика
- 4) абсолютная монархия

Задание А9. Кто из перечисленных ниже политических деятелей не являлся якобинцем:

- 1) Мирабо
- 2) Робеспьер
- 3) Марат
- 4) Дантон

Задание А10. Основатель Империи Великих Моголов в Индии:

- 1) Бабур
- 2) Акбар
- 3) Токугава
- 4) Канси

Часть В

В1. Напишите термины данных определений.

- 1) предприятие, основанное на ручном труде и принципе разделения труда – это
- 2) движение за обновление христианской церкви – это
- 3) исключительное право на пользование, производство или продажу чего – либо - это

В2. По какому принципу образован ряд?

Томас Мор, Эразм Роттердамский, Франсуа Рабле, Мишель Монтень -

Часть С.

С1. Дайте развернутый ответ

Назовите причины Реформации в Европе (не менее 3-х)

С2. Дайте развернутый ответ

Назовите итоги Войны за независимость английских колоний (не менее 3-х)

История России 7 класс

Повторительно – обобщающий урок «Россия в 16 веке» (тест)

1. Когда прервалась династия Рюриковичей

А. в 1533 г.

В. в 1584 г.

Б. в 1571 г.

Г. в 1598 г

2. Как называлось сословие, наделявшееся землей при условии несения военной службы?

А. дворяне

В. стрельцы

Б. бояре

Г. казаки

3. В битве на реке Молоди

А. опричное войско потерпело поражение, и крымский хан Давлет - Гирей сжег Москву

Б. земское войско во главе с М.И. Воротыньским разбило крымского хана и отогнало его от Москвы

В. опричное войско разбило новгородцев

Г. земское войско разбило войска Ливонского войска

4. Вставьте пропущенное слово в фразу Н. М. Карамзина: «Жертвы... молили о смерти... как о величайшей милости»

А. палачей

В. стрельцов

Б. опричников

Г. царских слуг

5. В состав Избранной рады входил

А. Борис Годунов

В. князь Андрей Курбский

Б. Малюта Скуратов

Г. Симеон Бекбулатович

6. Местничество в ходе реформ Избранной рады:

А. было упразднено

Б. укрепилось и распространилось на военную область

В. было введено

Г. было ограничено в военной области, во время боевых действий

7. «Заповедные лета» – это:

А. запрет боярам входить со своими вотчинами в опричнину

Б. запрет крестьянам выходить в Юрьев день от своих старых хозяев

В. запрет дворянам покупать вотчины

8. Укажите дату опричнины:

А. 1565 – 1572 гг.

В. 1565 – 1561 гг.

Б. 1547 – 1492 гг.

Г. нет правильного ответа

9. Соотнесите термины и определения:

ТЕРМИНЫ

1) Кормление

2) Тягло

3) Местничество

4) Пожилое

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А. Денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей.

Б. Порядок назначения на высшие посты в соответствии с заслугами предков,

В. Содержание должностных лиц за счет местного населения.

Г. Денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельцев в Юрьев день.

Д. Ежегодные денежные и натуральные выплаты крестьян в пользу помещиков и вотчинников.

10. Укажите верные утверждения

А. Елена Глинская в период своего правления провела ряд важных реформ

Б. после смерти Елены Глинской началась ожесточенная борьба боярских родов за власть

В. Иван IV вторым после Василия III венчался на царство

Г. Судебник Ивана IV был принят в середине XVI в.

11. Прочитайте отрывок из летописи и укажите годы, когда произошло описанное событие:

«... Той же зимы, декабря в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич с своею царицею и великою княгинею Марьею и с своими детьми ... поехал с Москвы в село Коломенское...Которым же боярам и дворянам ближним и приказным людям повелел с собою ехать...И как реки стали, и царь и государь из Коломенского поехал в село Танинское..., а из Танинского к Троице... а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Александрову Слободу.

А января в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы.... Митрополиту всяя Руси... список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государственного возрасту после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василя Ивановича всяя Руси...»

Ответ _____ гг.

12. К концу правления Ивана IV Россия

- А. стала процветающей в экономическом отношении страной
- Б. приобрела значительный международный авторитет и имела много союзников
- В. оказалась в состоянии затяжного кризиса, вызванного опричниной и поражением в Ливонской войне
- Г. вошла в состав Речи Посполитой

Ответы на тест «Россия в XVI веке»

1- Г

2- А

3- Б

4- Б

5- В

6- Г

7- Б

8- А

9- ВАБГ

10- ВДАБ

11- 1565 год

12- В

Вариант 1.

1. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России
- б) Ливонская война
- в) Медный бунт
- г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора
- е) окончательное закрепощение крестьян

2. Денежная реформа была проведена в период:

- а) правления Василия III б) регентства Елены Глинской
- в) боярского правления г) правительства Избранной рады

3. Напишите года правления Василия III

4. Как назывались органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.?

- а) приказы б) коллегии в) министерства

5. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?

- а) получил престол по наследству б) получил ярлык в Золотой Орде
- в) был избран на Земском соборе г) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

6. Опричнина Ивана IV

7. Экономическая политика первых Романовых.

Вариант 2.

1. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?

- А) 1610 – 1613 гг. Б) 1613-1645 гг.
- В) 1645-1676 гг. Г) 1676-1682 гг.

2. Кто стал правителем после смерти последнего из Рюриковичей

- А) Дмитрий Иванович Б) Борис Годунов
- В) Фёдор Иванович Г) Василий Шуйский

3. В каком году было введено патриаршество? Кто был первым патриархом?

4. . Какие крестьяне в России назывались владельческие?

- А) лично свободные, трудившиеся на государство Б) принадлежавшие лично государю
- В) проживающие на землях помещика и вотчинника Г) принадлежавшие церкви

5. Какое из перечисленных событий произошло в правление Михаила Романова?

- А) Соляной бунт Б) восстание под руководством С. Разина
- В) церковный раскол Г) постройка первого железоделательного завода

6. Василий III и завершение объединения русских земель.

7. Реформы Избранной рады.

Вариант 3.

1. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

- 1) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
- 2) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
- 3) преследование старообрядцев
- 4) введение в городах цехов и гильдий

2. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

- 1) церковный раскол 2) учреждение патриаршества
- 3) секуляризация церковных земель 4) учреждение Синода

3. Напишите годы правления Бориса Годунова

4. Богатейшее семейство русских купцов, промышленявшее на Урале:

- 1) Воротынские 2) Старицкие 3) Строгановы

5. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- 1) 1533 г. 2) 1538 г.
- 3) 1547 г. 4) 1551 г.

6. Регентство Елены Глинской.

7. Внешняя политика Ивана Грозного.

Вариант 4.

1. При Иване IV Грозном в России:

- 1) складывается система приказов 2) проводится министерская реформа
3) вводится “Табель о рангах” 4) происходит присоединение к России средней Азии

2. Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с:

- 1) Турцией 2) Польшей 3) Украиной 4) Швецией

3. Напишите, в какие годы проводилась Опричнина.

4. Введение патриаршества?

- 1) 1589 г. 2) 1588 г. 3) 1587 г. 4) 1586 г.

5. Отметьте черту характерную для экономического развития России в конце XVII века:

- 1) распространение переложной системы 2) появление первых мануфактур
3) отделение ремесла от сельского хозяйства 4) появление двуполья

6. Правление Федора Ивановича.

7. Причины Смуты.

История 8 класс

1. Повторительно-обобщающий урок «Просвещенный абсолютизм» (тест)
2. Повторительно-обобщающий урок «Французская революция XVIII в.» (тест)
3. Повторительно-обобщающий урок «Европейская культура XVIII в.» (исторический диктант)
4. Итоговое повторение.

История России 8 класс

1. Итоги, последствия и значение петровских преобразований (исторический диктант)
2. Повторительно-обобщающий урок «Итоги правления Екатерины II и Павла I».
3. Итоговая контрольная работа за год

Повторительно-обобщающий урок «Просвещенный абсолютизм» (тест)

8 класс

1 вариант

1. Какую из названных категорий просветители считали важнейшей для развития человека и общества?

- 1) веру
2) разум
3) гармонию
4) красоту

2. К числу ключевых идей просветителей относилось положение

- 1) о божественном предопределении судьбы человека
2) о естественных правах человека на жизнь, свободу, собственность
3) о спасении человека верой
4) о необходимости следовать идеалам Античности

3. Какая идея, объективно означавшая ограничение абсолютной монархии, была впервые обоснована просветителями?

- 1) об учреждении сословного представительства
- 2) о создании единого для всего государства законодательства
- 3) о выборности правителей
- 4) о разделении законодательной, исполнительной и судебной властей

4. Расположите исторические явления в хронологическом порядке.

- 1) Просвещение
- 2) Возрождение
- 3) Контрреформация

5. Какие два из названных исторических лиц являлись представителями французского Просвещения?

- 1) Жан Кальвин
- 2) Дени Дидро
- 3) Вольтер
- 4) Мольер

6. Какие два из названных произведений были созданы французскими просветителями XVIII века?

- 1) О духе законов
- 2) Утопия
- 3) Похвала глупости
- 4) Энциклопедия

7. Установите соответствие между именами известных мастеров культуры и названиями их произведений.

Имена

- А) Д. Дефо
- Б) И. В. Гёте
- В) В. А. Моцарт

Произведения

- 1) опера «Волшебная флейта»
- 2) трагедия «Фауст»
- 3) пьеса «Женитьба Фигаро»
- 4) роман «Приключения Робинзона Крузо»

8. Веком Просвещения называют:

- 1) XVI в.;
- 2) XVII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XIX в.

9. Выберите имя просветителя:

- 1) Марат;
- 2) Вольтер;
- 3) Гиз;
- 4) Дрейк

10. Кто первым разработал принцип разделения властей?

- 1) Джон Кей
- 2) Джеймс Уатт
- 3) Монтескье
- 4) Джон Локк

11. Соотнесите понятия и определения:

Понятия

1. патриот
2. Сенат
3. законтрактованные слуги
4. Конгресс
5. лоялисты

Определения

- А) лица, обязанные отработать от 2 до 7 лет за их доставку в колонии
- Б) высший законодательный орган
- В) верхняя палата законодательного органа

Г) сторонники независимости в ходе войны с Англией

Д) сторонники сохранения власти Англии

12. Автор выражения «человек человеку – волк»

- 1) Ш.Монтескье
- 2) Т.Гоббс
- 3) Д.Локк
- 4) Вольтер

13. В чем просветители видели причину всех человеческих бед?

- 1) в невежестве
- 2) в богословии
- 3) в знаниях;
- 4) в религии.

14. В какой стране деятельность просветителей была более успешной

- 1) Великобритании
- 2) России
- 3) Франции
- 4) Германии

15. Кому из просветителей принадлежит выражение «Власть и права государей основаны только на согласии народа»?

- 1) Ж.-Ж. Руссо
- 2) Дени Дидро
- 3) Вольтеру
- 4) Д. Локку

16. Соотнесите имя писателя и произведение:

Писатель

1. Даниель Дефо
2. Пьер Бомарше
3. Фридрих Шиллер
4. Шарль Монтескье
5. Вольтер

Произведение

- А) «Коварство и любовь»
- Б) «О духе законов»
- В) «Приключения Робинзона Крузо»
- Г) «Философские повести»
- Д) «Женитьба Фигаро»

17. Соотнесите личность просветителя и страну проживания:

Страна проживания

- А) Франция
- Б) Англия

Просветитель

1. Дени Дидро
2. Вольтер
3. Жан Жак Руссо
4. Дж. Локк
5. Адам Смит

18. Причина войны за независимость английских колоний в Северной Америке:

- 1) запрет на ввоз в колонии негров-рабов
- 2) запрет на переезд в Америку жителям Англии
- 3) принудительное переселение колонистов на западные земли
- 4) отсутствие у жителей колоний своего представительства в английском парламенте

19. Пилигримами называют:

- 1) владельцев рабов
- 2) католических монахов
- 3) странствующих богомольцев
- 4) участников Войны за независимость США

20. В 1776 г. в Северной Америке:

- 1) была принята Конституция США
- 2) началась Война за независимость США
- 3) была принята Декларация независимости США
- 4) возникло первое английское поселение

21. Декларация прав человека и гражданина принята Учредительным собранием

- 1) 5 октября 1789 г.
- 2) 26 августа 1789 г.
- 3) 5 августа 1789 г.
- 4) 17 июля 1789 г.

22. Цель похода 5-6 октября 1789 г. на Версаль

- 1) провозглашение Учредительного собрания
- 2) реставрация монархии
- 3) улучшение правопорядка в стране
- 4) отмена ограничений на торговлю с Англией

23. Согласно Конституции 1791 г. во Франции устанавливалась

- 1) парламентская монархия
- 2) суверенная республика
- 3) федеративное государство
- 4) демократический политический режим

24. Жирондисты были сторонниками реформ, направленных на

- 1) сохранение монархии
- 2) развитие торговли и промышленности
- 3) расширение заморских территорий Франции
- 4) укрепление дисциплины в армии

25. Военные действия с Австрией Законодательное собрание начало в

- 1) 1789 г.
- 2) 1792 г.
- 3) 1793 г.
- 4) 1794 г.

26. Провозглашение Конвентом республики произошло

- 1) 10 августа 1792 г.
- 2) 21 сентября 1792 г.
- 3) 20 сентября 1792 г.
- 4) 21 января 1793 г.

27. Расположите в хронологической последовательности события Французской революции.

- 1) начало революционных войн
- 2) поход на Версаль
- 3) принятие Декларации прав человека и гражданина
- 4) открытие Законодательного собрания
- 5) принятие первой Конституции 1791 г.
- 6) Вареннский кризис

2 вариант

1. Кто из французских просветителей, не отрицая значение веры в Бога, подвергал особенно резкой критике современную ему католическую церковь?

- 1) Ш.Л. Монтескьё
- 2) Д. Дидро
- 3) Вольтер
- 4) Ж.Ж. Руссо

2. Что из названного явилось одной из заслуг французских просветителей XVIII в.?

- 1) издание «Энциклопедии»
- 2) создание Гражданского кодекса
- 3) перевод Библии на французский язык
- 4) основание первого театра в Париже

3. Какое из названных понятий появилось во второй половине XVIII века?

- 1) просвещенный абсолютизм
- 2) парламент
- 3) городское самоуправление
- 4) сословно-представительная монархия

4. Какие два из названных положений относились к идеям просветителей XVIII века?

- 1) уничтожение частной собственности
- 2) ограничение влияния церкви на светскую жизнь
- 3) необходимость революционного свержения власти монархов
- 4) равенство людей перед законом

5. Какие два из названных художественных стилей получили развитие в европейской культуре XVII-XVIII вв.?

- 1) классицизм
- 2) барокко
- 3) романский стиль
- 4) готика

6. Какие два из названных имен принадлежат известным французским драматургам XVII-XVIII вв.?

- 1) Ж.Ж. Руссо
- 2) Мольер
- 3) П.О. Бомарше
- 4) А. Ватто

7. Установите соответствие между именами исторических лиц, которые занимались одним и тем же видом деятельности.

Имена

- А) Ф. Шиллер
- Б) В.А. Моцарт
- В) А. Ватто

Имена

- 1) У. Хогарт
- 2) К. Рен
- 3) И. С. Бах
- 4) И.В. Гёте

8. Когда была принята Декларация прав человека и гражданина?

1. в 1789 г.
2. в 1790 г.
3. в 1791 г.
4. в 1792 г.

9. Согласно конституции 1791 г., во Франции устанавливалась:

1. республика
2. парламентская республика
3. конституционная монархия
4. абсолютная монархия

10. Монархия во Франции была свергнута в:

1. 1790 г.
2. 1791 г.
3. 1792 г.
4. 1793 г.

11. Соотнесите понятия и определения:

Понятия

1. патриот
2. Сенат
3. законтрактованные слуги
4. Конгресс
5. лоялисты

Определения

- А) лица, обязанные отработать от 2 до 7 лет за их доставку в колонии
- Б) высший законодательный орган
- В) верхняя палата законодательного органа
- Г) сторонники независимости в ходе войны с Англией
- Д) сторонники сохранения власти Англии

12. Эпоха Просвещения приходится на...:

- 1) XVI — 1 половина XVII в.;
- 2) XVII в.;
- 3) XVIII в.
- 4) XVII – XVIII вв.

13. Автор выражения «человек человеку – волк»

- 1) Ш.Монтескье

- 2) Т.Гоббс
- 3) Д.Локк
- 4) Вольтер

14. Год принятия американской конституции?

- 1) 1787 г.;
- 2) 1788 г.;
- 3) 1789 г.;
- 4) 1790 г.

15. Кому из просветителей принадлежит выражение «Власть и права государей основаны только на согласии народа»?

- 1) Дидро
- 2) Ж.-Ж. Руссо
- 3) Вольтеру
- 4) Д. Локку

16. Соотнесите просветителя и его политический идеал

Политический идеал

- А) конституционная монархия
- Б) республика

Просветитель

1. Адам Смит
2. Шарль Луи Монтескье
3. Вольтер
4. Джон Локк
5. Жан Жак Руссо

17. Соотнесите деятелей искусства и жанр, в котором они достигли высокого мастерства

Жанр искусства

- А) живопись
- Б) литература

Деятели искусства

1. Джонатан Свифт
2. Жак Луи Давид
3. Даниель Дефо
4. Пьер Бомарше
5. Антуан Ватто

18. Первый президент США:

- 1) Оливер Кромвель
- 2) Джордж Вашингтон
- 3) Томас Джефферсон
- 4) Бенджамин Франклин

19. Общей чертой Декларации прав человека и гражданина во Франции и Декларации независимости в США было положение о:

- 1) ликвидации рабства
- 2) народном суверенитете
- 3) необходимости террора
- 4) ликвидации колониальной зависимости

20. Какие органы власти были созданы в США согласно Конституции?

- 1) Конгресс
- 2) Звездная палата
- 3) палата лордов
- 4) штатгальтер

21. Декларация прав человека и гражданина провозглашает

- 1) национализацию собственности
- 2) участие народа в принятии законов
- 3) введение идеологической цензуры
- 4) низложение монархии

22. Вареннский кризис 20 июля 1791 г. связан с

- 1) штурмом Бастилии
- 2) попыткой бегства королевской семьи
- 3) попыткой реставрации монархии
- 4) принятием конституции

23. Согласно Конституции 1791 г. во Франции

- 1) провозглашение избирательного права
- 2) сохранялось церковное землевладение
- 3) сохранялись внутренние таможенные пошлины
- 4) сохранялась цеховая организация

24. Якобинцы были сторонниками реформ, направленных на

- 1) формирование конституционной монархии
- 2) укрепление власти короля
- 3) введение новых таможенных пошлин
- 4) укрепление международного влияния Франции

25. Штурм дворца в Тюильри произошел

- 1) 10 августа 1792 г.
- 2) 5 октября 1789 г.
- 3) 17 июля 1789 г.
- 4) 5 августа 1789 г.

26. Власть во Франции перешла к якобинцам

- 1) 21 января 1793 г.
- 2) 20 сентября 1792 г.
- 3) 2 июня 1793 г.
- 4) 17 сентября 1793 г.

27. Расположите в хронологической последовательности события Французской революции.

- 1) казнь королевы Марии Антуанетты
- 2) битва при Вальми
- 3) свержение монархии
- 4) казнь Людовика XVI
- 5) установление революционного террора
- 6) провозглашение республики

Ответы

1 вариант									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2	2	4	231	23	14	421	3	2	4
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
ГБАВД	2	1	1	2	ВДАБГ	123//45	4	2	3
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.			
2	2	1	2	2	2	326541			
2 вариант									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
3	1	1	24	12	23	431	1	3	3
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
ГБАВД	3	2	1	2	24//135	25//134	2	2	1
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.			
2	2	1	1	1	3	326451			

Повторительно-обобщающий урок «Европейская культура XVIII в.» (исторический диктант)

1. Какой труд преобладал в Европе до 18 века (ручной)	1. Какое общество было господствующим в новое время (традиционное)	1. Какое высказывание, возникшее в эпоху Возрождения, отражает дух предпринимательства («Знание – это сила»)
2. Кто ввел термин «Новый свет» (А. Веспуччи)	2. Он изобрел печатный станок (И. Гуттенберг)	2. Он совершил первое кругосветное путешествие (Ф. Магеллан)
3. Средство, вкладываемое в производство с целью получения прибыли	3. Страна или территория, потерявшая независимость и находящаяся под властью	3. Новое, хорошо управляемое судно, появившееся в 14 веке (галион и каравелла)

(капитал)	иностранный государственный (колония)	
4. Форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу – монарху (абсолютизм)	4. Форма правления, при которой власть ограничена конституцией (парламентская или конституционная монархия)	4. Форма правления, при которой власть принадлежит выбранным на определенный срок органам (республика)
5. Специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг(биржа)	5 Государство, имеющее четкие границы, господствующую религию, язык и общую культуру (централизованное)	5. Какую форму правления характеризует выражение: «Государство – это я» (абсолютная монархия)
6. Насильственный сгон крестьян с земли в Англии (огораживание)	6. Предприятие, основанное на ручном труде и применении техники (мануфактура)	6. Сельские предприниматели-капиталисты в Англии (джентри)
7. Он – автор знаменитых произведений «Похвала глупости», «Разговоры запросто» (Эразм Роттердамский)	7. Он – автор произведений «Сикстинская мадонна», «Мадонна Констабиле» (Рафаэль Санти)	7. Автор произведений «Мадонна Литта», «Мона Лиза» (Леонардо да Винчи)

Исторический диктант

Конт р –ф – рмация –борьба католической церкви с протестантами.

М- тр- поляя –страна, владеющая колониями._

К- нк- стадоры-испанские колонизаторы, отправившиеся в Америку после её открытия для завоевания новых земель.

-бс-лютизм_ -форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу монарху.

В - зр-ждение—эпоха в истории духовного развития европейских народов 14-16 веков, связанная с подъёмом светских по содержанию искусства, литературы, науки.

М- н-полия-исключительное право на пользование чем –либо.

Историческая личность

1. Немецкий живописец, гравёр и учёный XV-XVI веков. Его сравнивали с Леонардо да Винчи Подобно великому итальянцу, он занимался математикой и механикой, был сведущ в архитектуре, писал стихи, но самым главным делом считал искусство. Главным учителем этого художника была природа: он рисовал прекрасные пейзажи, натюрморты. В портретах и автопортретах он утверждал гуманистическое понимание личности. (Альбрехт Дюрер)

2.Он получил прекрасное образование. Учился в нескольких университетах, где изучал живопись, математику, философию, греческий язык, астрономию, юридические науки, медицину... Тридцать лет он наблюдал небесные светила с помощью простых приспособлений. Сложные вычисления помогли ему сделать вывод: земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси. (Николай Коперник)

3.Один из сторонников Реформации утверждал, что надо усердно трудиться ради накопления богатств. Кто разбогател, тот «Божий избраннык», ему обеспечена дорога в рай.(Жан Кальвин)

4.Он закончил Оксфордский университет. Знал несколько языков, увлекался историей, философией, литературой. Был мудрым политиком и первым министром короля. В своём знаменитом произведении описал идеальное устройство государства. Однако, как воплотить мечту в реальность он не знал...(Томас Мор)

Повторительно-обобщающий урок «Французская революция XVIII в.» (тест)

8 класс

Вариант 1

A1. В первое сословие во Франции входили

- 1) офицеры
- 2) крестьяне
- 3) священники
- 4) промышленники

A2. Требование французской буржуазии накануне революции

- 1) отменить барщину
- 2) отменить исключительное право охоты
- 3) уничтожить внутренние таможенные пошлины
- 4) улучшить условия труда на промышленных предприятиях

A3. Общим поводом к началу английской, американской и французской революций стало

- 1) введение новых налогов
- 2) смена правящей династии
- 3) увеличение барщины и оброка
- 4) отмена всеобщего избирательного права

A4. В результате восстания 14 июля 1789 г. во Франции законодательная власть перешла в руки

- 1) короля
- 2) лорда-протектора
- 3) Народного собрания
- 4) Учредительного собрания

B1. О каком сооружении идет речь в отрывке из документа?

...Мрачный и унылый замок... был ненавистен Парижу... Не было такого сословия, такого общественного класса, из которого бы ни томился бы кто-нибудь во мраке этой тюрьмы. Третье сословие и дворянство придавали слову «свобода» неодинаковый смысл, но оба они питали одинаковую ненависть к этому памятнику министерского деспотизма.

Вариант 2

A1. Во второе сословие во Франции входили

- 1) буржуа
- 2) дворяне
- 3) горожане
- 4) ремесленники

A2. Накануне Великой французской буржуазной революции крестьяне стремились

- 1) сократить расходы двора
- 2) упразднить цеховые уставы
- 3) отменить феодальные платежи сеньорам
- 4) вернуть ссуды, выданные государству

A3. В ходе английской, американской и французской революций выдвигалось общее требование

- 1) уничтожить помещичье землевладение и крепостное право
- 2) снять ограничения на торговлю с другими странами
- 3) отменить таможенные пошлины внутри страны
- 4) устанавливать налоги с согласия нации

A4. В результате восстания, в ходе которого была захвачена Бастилия, во Франции установилась форма правления

- 1) протекторат
- 2) республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия

B1. Когда произошло событие, о котором идет речь в отрывке из стихотворения?

Бастилия взята. Предместья торжествуют.

На пиках головы Бертье и де Лоней.

И победители, расчистив от камней

Площадку, ставят столб и надпись: «Здесь танцуют».

Ответы на тест по истории Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции 7 класс

Вариант 1

A1-3

A2-3

A3-1

A4-4

B1. Бастилия

Вариант 2

A1-2

A2-3

A3-4

A4-4

B1. 14 июля 1789 г.

**Итоговая контрольная работа по курсу
«История Нового времени. XVIII век ». Вариант 1
8 класс**

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) личность подавлена обществом
- 2) господствует рыночное хозяйство
- 3) господствует аграрное производство
- 4) увеличивается зависимость от сил природы

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) наемных рабочих
- 2) ремесленников
- 3) просветителей
- 4) крестьян

3. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- | | |
|------------------|--------------------|
| А) Джон Локк | Б) Вольтер |
| В) Рене Декарт | Г) Шарль Монтескье |
| Д) Жан Жак Руссо | Е) Френсис Бэкон |

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ
- 2) ВДЕ
- 3) АВГ
- 4) БГД

4. Итог революции в Англии:

- 1) установление парламентской монархии
- 2) полное уничтожение феодальных повинностей
- 3) ликвидация палаты лордов английского парламента
- 4) превращение крестьян в полных собственников земли

5. Обострение Восточного вопроса связано с:

- 1) укреплением позиций Италии в Средиземноморье
- 2) падением могущества Османской империи
- 3) превращением Англии во владычицу морей
- 4) расширением территории Османской империи на Апеннинском полуострове

6. Общеввропейская война XVIII в., в ходе которой русская армия взяла Берлин, получила название:

- 1) Северная
- 2) Столетняя
- 3) Семилетняя
- 4) Тридцатилетняя

7. На фабрике в отличие от мануфактуры:

- 1) производительность труда была более высокой
- 2) работало небольшое число работников
- 3) отсутствовала специализация
- 4) господствовал ручной труд

8. Согласно Конституции США законодательная власть принадлежит:

- 1) королю
- 2) Конгрессу
- 3) президенту
- 4) штатгальтеру

9. Когда был создан следующий документ?

Все люди сотворены равными и наделены от Создателя неотчуждаемыми правами, к числу которых относятся - жизнь, свобода и стремление к счастью. В силу этого мы, собравшиеся на общий конгресс, объявляем от имени и по поручению народа, что эти колонии... освобождаются от подданства Британской короне.

- 1) в 1588 г.
- 2) в 1649 г.
- 3) в 1776 г.
- 4) в 1791 г.

10. Название «переворот 9 термидора» означает:

- 1) принятие нового революционного календаря
- 2) установление власти Наполеона Бонапарта
- 3) свержение якобинской диктатуры
- 4) начало Реформации

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гёзы
- 2) луддизм
- 3) Долгий парламент
- 4) якобинский террор

12. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени - это стремление к уничтожению:

- 1) системы рабовладения
- 2) цехового строя в городах
- 3) политической раздробленности страны
- 4) феодальных повинностей и ограничений

13. Объясните термины: революция, монополия, колония, Просвещение

В1. Из данных слов составьте предложение:

нового, прав, и, основы, традициями, означала, гражданина, человека, Франции, и, победу, провозглашала, Декларация, права, устройства, над, старого, политического, порядка.

Итоговая контрольная работа по курсу

«История Нового времени. XVIII век». Вариант 2

1. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:

- 1) формируется правовое государство
- 2) возникает ремесленное производство
- 3) господствует натуральное хозяйство
- 4) усиливается религиозное мировоззрение

2. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:

- 1) буржуазии
- 2) крестьян
- 3) феодалов
- 4) горожан

3. Установите соответствие между именами творцов художественной культуры и названиями произведений.

ИМЕНА

- А) Джонатан Свифт
- Б) Вольфганг Амадей Моцарт
- В) Жак Луи Давид
- Г) Пьер Бомарше

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Женитьба Фигаро»
- 2) «Путешествие Гулливера»
- 3) «Свадьба Фигаро»
- 4) «Клятва Горациев»
- 5) «Лунная соната»

4. В политической жизни США большую роль сыграл:

- 1) Бенджамин Франклин
- 2) Оливер Кромвель
- 3) Жан Кальвин
- 4) Джеймс Уатт

5. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:

- 1) в Нидерландах
- 2) во Франции
- 3) в Англии
- 4) в США

6. Укажите дату Тридцатилетней войны:

- 1) 1618-1648 гг.
- 2) 1701-1714 гг.
- 3) 1740-1748 гг.
- 4) 1566-1673 гг.

7. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:

- 1) усовершенствованным
- 2) капиталистическим
- 3) централизованным
- 4) ремесленным

8. Порядок правления государством, при котором правительство несет

ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:

- 1) протекторат
- 2) абсолютная монархия
- 3) ограниченная монархия
- 4) парламентская республика

9. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:

- 1) Конгрессу
- 2) президенту
- 3) губернатору
- 4) Верховному суду

10. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже невозможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.

- 1) о взятии Бастилии
- 2) об издании декрета о «подозрительных»
- 3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго
- 4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса

11. К истории Великой французской революции относится понятие:

- 1) гильотина
- 2) протектор
- 3) «Бостонское чаепитие»
- 4) иконоборческое движение

12. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:

- 1) Великобритании
- 2) Испании
- 3) Японии
- 4) США

13. Объясните термины: экспансия, уния, правовое государство, метрополия

В1. Из данных слов составьте предложение:

против, богатому, был, армии, так как, Джорджу Вашингтону, в ведении, поручили, регулярной, виргинскому, у него, опыт, действий, индейцев, Создание, плантатору, военных, и французов.

Ключи

Вариант 1

- 2-1
- 3- 4
- 4-1
- 5-2
- 6- 4
- 7-1
- 8- 2
- 9- 3
- 10- 3
- 11- 4
- 12- 4
- 13-
- В1-
- В2- Декларация прав человека и гражданина провозглашала основы нового политического устройства Франции и означала победу права над традициями старого порядка.

Вариант 2

- 1- 1
- 2- 1
- 3- А-2, Б-5, В-4, Г-1
- 4- 1
- 5- 4
- 6-1
- 7- 2
- 8- 4
- 9- 2
- 10- 1
- 11- 1
- 12- 4
- 13-

В1- Создание регулярной армии поручили богатому виргинскому плантатору Джорджу Вашингтону, так как у него был опыт в ведении военных действий против индейцев и французов.

История России 8 класс

1. Итоги, последствия и значение петровских преобразований (тест)
2. Повторительно-обобщающий урок «Итоги правления Екатерины II и Павла I».
3. Итоговая контрольная работа за год

1 вариант

1. Пётр I в своих преобразованиях активно использовал зарубежный опыт. В чём состояла особенность реформ Петра по сравнению с его предшественниками?

- 1) до Петра I никто из российских государей не приглашал иностранных специалистов
- 2) до Петра I никто из государей России не проводил реформы в армии по европейскому образцу
- 3) реформы Петра I затронули все сферы общественной жизни, а не только отдельные стороны, как это было до него
- 4) Пётр I использовал опыт только тех зарубежных стран, над которыми одержал победу в ходе Северной войны

2. Что входило в понятие «регулярное государство», по мнению Петра I?

- 1) все должны действовать на благо государя
- 2) все должны выполнять чётко установленные обязанности
- 3) главной ценностью являются права и свободы человека
- 4) государь может позволить себе отдыхать, лишь бы все остальные в государстве исправно работали

3. Каким было отношение Петра I к его подданным?

- 1) Пётр учитывал интересы всех слоёв населения
- 2) государь полагал, что подданные имеют право сами выбирать сферу своих интересов и трудиться в этой области
- 3) Пётр, как правило, требовал абсолютного послушания и строгого выполнения своих

распоряжений

4) Пётр считал, что необходимо ограничить власть государя

4. В России в годы правления Петра I стали развиваться мануфактуры, которые в первую очередь обслуживали

1) ювелирное дело

2) лёгкую промышленность

3) науку

4) военное дело

5. До какого времени сохранялась система рекрутских наборов формирования армии, введённая Петром I?

1) до середины XVIII в.

2) до конца XVIII в.

3) до 1860-1870-х гг.

4) до начала XX в.

6. Кто был первым редактором первой печатной газеты «Ведомости»?

1) А. Меншиков

2) Б. Шереметев

3) царевич Алексей

4) Пётр I

7. Какой слой населения меньше других изменил свой быт под влиянием реформ Петра I?

1) крестьяне

2) горожане

3) дворяне

4) богатые помещики

8. Какой военный поход русской армии и флота состоялся в 1722-1723 гг.?

1) Новосибирский

2) Персидский

3) Дунайский

4) Балтийский

9. Прочитайте мнения историков о преобразованиях Петра I. Кто из них утверждал, что Россия стала европейской державой «ценой разорения страны»?

1) С.М. Соловьёв

2) С.Ф. Платонов

3) П.Н. Милюков

4) В.О. Ключевский

10. Прочитайте отрывок из дневника Ф.В. Берхгольца и ответьте на вопросы.

«После сего весь Сенат приблизился к Его Величеству, и великий канцлер Головкин, после длинной речи, просил его от лица всех государственных сословий принять в знак их верноподданнической благодарности титул Петра; Великого, отца отечества и императора Всероссийского, который был повторён за ним и провозглашён всем Сенатом».

1) В каком году произошло данное событие?

2) В каком году был учреждён Правительствующий Сенат, который преподнёс Петру I указанный титул?

3) В каком городе был подписан мирный договор, завершивший войну, в честь окончания которой Петру I был преподнесён указанный титул?

2 вариант

1. Как изменилось отношение к церкви и её роли в жизни государства в правление Петра I?

1) церковь укрепила своё влияние в государстве

2) церковь чётко поделила обязанности с государственной властью

3) государство постепенно приобретало светский характер, влияние церкви уменьшилось

4) при Петре I церковь полностью была отделена от государства

2. Как изменилась система законодательства при Петре I?

1) государь стремился создать систему законов, которая бы регулировала и общественную, и частную жизнь человека

2) законы стали ненужными в правление Петра I, всё решалось исключительно волей государя

3) законы стала принимать Государственная дума, которая формировалась из избранных

депутатов

4) действовали старые законы, при Петре не было добавлено новых важных законов

3. Чего требовал от своих подчинённых Пётр I, судя по его реформам и преобразованиям?

1) обсуждения приказов, прежде чем исполнять их

2) возражений и сопротивления его реформам, чтобы государь мог подобрать достойные аргументы

3) беспрекословного подчинения, выполнения работ по инструкции от государства

4) защиты собственных прав и свобод, древних вольностей

4. Что можно отнести к успехам в экономическом развитии России в начале XVIII в.?

1) формирование первых мануфактур

2) развитие внутреннего российского рынка

3) складывание внешнеторговых отношений с другими странами

4) появление новых отраслей промышленности

5. Назовите причину, по которой на мануфактурах не хватало свободных рабочих рук в России начала XVIII в.?

1) сохранение крепостного права

2) нежелание горожан устраиваться на работу

3) высокие социальные выплаты и пособия

4) увеличение вольностей для рабочих и крестьян, из-за чего те не желали подчиняться начальству

6. Какой документ стал основой для прохождения службы со времён правления Петра I?

1) Судебник

2) Соборное уложение

3) Табель о рангах

4) Наказ

7. Что стало одним из последствий проведения культурных реформ в начале XVIII в.?

1) быстрое и лёгкое внедрение в повседневную жизнь всего российского общества европейских порядков

2) отчуждение верхних и нижних слоёв общества, по-разному воспринимающих реформы

3) восприятие культурных реформ «низами» общества и сопротивление со стороны дворян

4) полное вытеснение церкви из жизни общества

8. Ништадтский мирный договор, которым окончилась Северная война, был подписан в

1) 1711 г.

2) 1715 г.

3) 1721 г.

4) 1726 г.

9. Кто из историков оценивал Петра I и его преобразования следующим образом: «Ждали вождя; вождь явился»?

1) С.М. Соловьёв

2) П.Н. Миллюков

3) С.Ф. Платонов

4) В.О. Ключевский

10. Прочитайте отрывок из дневника Ф.В. Берхгольца и ответьте на вопросы.

«После сего весь Сенат приблизился к Его Величеству, и великий канцлер Головкин, после длинной речи, просил его от лица всех государственных сословий принять в знак их верноподданнической благодарности титул Петра Великого, отца отечества и императора Всероссийского, который был повторён за ним и провозглашён всем Сенатом».

1) Как называется война, по окончании которой Сенат преподнес Петру I названный титул?

2) В каком году произошло событие, о котором говорится в документе?

3) Какая страна объявила России войну в том же году, когда был создан Правительствующий Сенат и император отправился в Прутский поход?

Ответы

1 вариант

1-3

2-2

3-3

4-4

- 5-3
- 6-4
- 7-1
- 8-2
- 9-3
- 10.
- 1) 1721 г.
- 2) 1711 г.
- 3) Ништадт
- 2 вариант
- 1-3
- 2-1
- 3-3
- 4-4
- 5-1
- 6-3
- 7-2
- 8-3
- 9-1
- 10.
- 1) Северная
- 2) 1721 г.
- 3) Турция (Османская империя)

**Повторительно-обобщающий урок
«Итоги правления Екатерины II и Павла I».**

По уровню сложности вопросы делятся на части «Часть I», «Часть II» и «Часть III». За правильный ответ на вопрос части «Часть I» учащийся получает 1 балл, за часть «Часть II» - 2 балла, за «Часть III» - 5 баллов за задание. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Система оценивания

Баллы	0-15	16-27	28-35	36-40
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Проценты	0%-39%	40%-69%	70-89%	90%-100%

**1 вариант
Часть I**

1. Расскажите о значении документа «Жалованная грамота дворянству»

2. Под «Секуляризацией» понимают

3. Продолжите фразу. «Екатерина II пришла к власти в результате дворцового переворота...

А) В 1755 г. Б) В 1761 г. В) в 1762 г. Г) в 1769 г.

4. М. Ломоносов, Г. Миллер, В. Татищев проводили исследования в области

А) Физики Б) Химии В) Истории Г) Геологии

5. Бумажные деньги, бывшие в обороте в России назывались

А) Канты Б) Кондиции В) Ассигнации Г) Ассессоры

6. Кто из перечисленных был сподвижником Е. Пугачёва

А) Б. Ф. Растрелли Б) Б. Ф. Шубин В) В. Ф. Рокотов Г) С. Юлаев

7. Кто из перечисленных ниже исторических лиц был фаворитом и сподвижником Екатерины II?

А) Г. Потёмкин Б) А. Суворов В) А. Разумовский Г) А. Римский – Корсаков

8. Одной из причин восстания Яицких казаков под руководством Е. Пугачёва было

А) Ликвидация автономии казаков Б) Посылка казаков на войну с Турцией В) Желание грабежа Г) Убийство жены Е. Пугачёва

9. Основной задачей внешней политики России во второй половине XVIII века была

А) Борьба за выход к Балтийскому морю Б) Борьба за выход к Чёрному морю

В) Продвижение в Западную Сибирь Г) Завоевание Северного Кавказа

10. Внутреннюю политику Екатерины II называли

А) Республиканской

- Б) Просвещённым абсолютизмом
 В) Жалованным абсолютизмом
 Г) Сословно – представительным абсолютизмом
11. В каком году была создана Уложенная комиссия
 А) в 1762 г.
 Б) в 1767 г.
 В) в 1775 г.
 Г) в 1786 г.

12. Екатерина II серией своих указов (несколько вариантов ответов)
 А) Даровала право дворянам не служить в армии
 Б) Расширила культурные и экономические контакты с европейскими государствами
 В) Обложила налогами дворян на содержание местной администрации
 Г) Сформировала систему женского образования в России (институт Благородных Девиц)

13. Кючук-кайнарджийский мирный договор был заключен в
 А) 1791 г.
 Б) 1764 г.
 В) 1796 г.
 Г) 1774 г.

14. Укажите событие 1790 г.

- А) Сражение под Фокшанами Б) Сражение у реки Рымник
 В) Взятие крепости Измаил Г) Взятие крепости Очаков

15. Западная Украина и Западная Белоруссия вошли в состав России в результате
 А) Северной войны Б) разделов Польши В) походов Суворова Г) «Вечного» мира с Польшей

Часть II

16. Установите правильное соответствие между датами и событиями

1.	Русско-турецкая война (первая)	А.	1787-1791 гг.
2.	Русско-шведская война	Б.	1776-1788 гг.
3.	Русско-турецкая война (вторая)	В.	1787-1791 гг.
4.	Бунт Е. Пугачёва	Г.	1768-1774 гг.
5.		Д.	1773-1775 гг.
1	2	3	4

17. Укажите, о

ком идёт речь

Позднее он писал о себе: «Я только военный человек и иных дарований чужд». Обладая сравнительно слабым здоровьем, он постоянно закалял себя физически. Уже тогда он зарекомендовал себя исправным и требовательным унтер-офицером. В 1754 г. был произведен в первый офицерский чин поручика и определен в Ингерманландский пехотный полк. Боевое крещение получил во время Семилетней войны, затем принял участие в боевых действиях против пруссаков в период 1758-1761, сопровождал Пугачева, сидевшего в клетке, в Москву

18. Какие из названных мероприятий относились к внутренней политике Екатерины II? Укажите два верных положения из четырёх перечисленных

- А) Жалованная грамота дворянству
 Б) Указ о трёхдневной барщине
 В) Создание полков иноземного строя
 Г) Участие в разделах Речи Посполитой

19. Какие из названных имён связаны с историей русско-турецкой войны 1787-1791 гг.

- А. С. Апраксин
 Б. А. Суворов
 В. Р. Воронцов
 Г. Г. Потёмкин
 Д. Ф. Ушаков

Ответ:

1) АБГ

2) БГД

3) ВГД

4) АД

20. Дайте определение историческим терминам

Гвардия _____

Гетман _____

Фаворит _____

Часть III

« Войско... имело свою организационную структуру. К примеру, под стенами Оренбурга создавались казачьи, башкирские, крестьянские и горнозаводские полки, которые делились на сотни и десятки. Во главе этих подразделений стояли полковники, есаулы, хорунжие. Всего войсковых командиров насчитывалось до 200 человек, среди которых было 52 казака, 38 крепостных крестьян, 35 заводских рабочих, 62 представителя различных народов.

Повстанческая армия имела артиллерию. Что касается иного вооружения, то казаки и солдаты имели ружья, конница вооружена была луками и саблями, а большинство крестьян – топорами, вилами, рогатинами и т.п.»

21. О каком событии идёт речь? Кто его возглавил?

22. В правление какого императора (императрицы) оно прошло?

23. Укажите не менее двух причин возникновения данной ситуации в стране?

2 вариант

Часть I

1. Согласно документу «Жалованная грамота городам», города получили:

А) Самоуправление и возможность распоряжения своими доходами на благо города

Б) Запрет составления коллегияльных обращений городских жителей к правительству против притеснений со стороны чиновничества

В) Города Российской Империи обязаны были уничтожить укрепления

Г) Города Российской империи переименовывались в честь Екатерины II

2. Кто из названных лиц является автором строк: «Воевать не числом, а умением»

А) А. В. Суворов Б) Б. Д. Фонвизин В) В. Г. Державин Г) Г. Тредиаковский

3. Что из вышперечисленного можно считать итогом экономической политики Екатерины II

А) Появление хлопчатобумажного производства Б) Появление инфляции

В) Строительство первых металлургических заводов Г) Снижение налогов с посадских людей

4. Политикой «Просвещенного абсолютизма» подразумевалось

5. Передача церковных и монастырских земель в государственное управление называется

А) Меркантилизм Б) Рекрутчина В) Секуляризация Г) Экономизация

6. Причиной восстания под предводительством Е. Пугачёва можно считать

А) Увеличение класса наёмных рабочих

Б) Усиление крепостного гнёта

В) Ограничение прав всех сословий кроме сельских обывателей Г) Облегчение положения крестьян

7. Ф. Ушаков стал известен благодаря

А) Написанной им книги « Описание земли Камчатской»

Б) Строительством здания Московского университета

В) Морскими победами над Османской Империей

Г) Портретами Ломоносова, Потёмкина, Румянцева

8. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва началось в

А) 1770 г. Б) 1773 г. В) 1775 г. Г) 1785 г.

9. Отметьте основное событие русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

А) Сражение при реке Ларге и Кагуле, взятие турецкой крепости Туртукай

Б) Сражение у Кунерсдорфа и на реке Кагул, взятие турецкой крепости Измаил

В) Переход русских войск под командованием А. Суворова через Альпы, взятие Измаила, победа русских войск в Чесменской бухте

Г) Сражение под Гросс-Егерсдорфом и на реке Рымник, взятие Берлина

10. Причиной русско-турецкой войны 1768-1774 гг. можно считать

А) Стремление России укрепиться на Чёрном море

Б) Стремление России поддержать Англию в противостоянии с Турцией

В) Желание балканских народов присоединить свои территории к России

Г) Желание крымского хана перейти под протекторат России

11. Что подразумевалось под «Греческим проектом» Екатерины II

12. Какое из перечисленных ниже событий произошло в 1767 году
 А) Русско-турецкая война Б) Заседание уложенной комиссии
 В) Издан указ о вольных хлебопашцах Г) Учреждено Вольное экономическое общество

13. Последствием правления Екатерины II можно считать
 А) Расширение территорий России за счёт присоединения Новороссии и части Польши
 Б) Расширение территорий России в Прибалтике
 В) Ограничение крепостного права
 Г) Создание земского самоуправления в уездах

14. Назовите страны-участники раздела Речи Посполитой

15. Русско-турецкая 1768 – 1774 гг. закончилась заключением

- А) Ништадского мира Б) Столбовского мира В) Георгиевского трактата Г) Кючук-Кайнарджийского мира

Часть II

16. Установите правильное соответствие между датами и событиями

1.	Русско-турецкая война (первая)	А.	1787-1791 гг.
2.	Русско-шведская война	Б.	1776-1788 гг.
3.	Русско-турецкая война (вторая)	В.	1787-1791 гг.
4.	Правление Екатерины II	Г.	1768-1774 гг.
5.		Д.	1762-1796 гг.
1	2	3	4

17. Укажите, о ком идёт речь

Урождённая София Августа Фредерика Анхальт-Цербстская, Дочь мелкого владельного князя Священной Римской империи она пришла к власти в ходе дворцового переворота, свергнувшего с престола её непопулярного мужа Петра III. Её эпоха ознаменовалась максимальным закрепощением крестьян и всесторонним расширением привилегий дворянства. Границы Российской империи были значительно раздвинуты на запад (разделы Речи Посполитой) и на юг (присоединение Новороссии). Система государственного управления впервые со времени Петра I подвергнута реформированию. В культурном отношении Россия окончательно вошла в число великих европейских держав, чему немало способствовала сама императрица, увлекавшаяся литературной деятельностью, собиравшая шедевры живописи и состоявшая в переписке с французскими просветителями.

18. Какие из названных мероприятий относились к внутренней политике Екатерины II. Укажите несколько верных положений

- А) Жалованная грамота дворянству Б) Указ о трёхдневной барщине
 В) Создание полков иноземного строя Г) Участие в разделах Речи Посполитой

19. Какие из названных имён связаны с историей русско-турецкой войны 1787-1791 г.

- А. С. Апраксин
 Б. А. Суворов
 В. Р. Воронцов
 Г. Г. Потёмкин
 Д. Ф. Ушаков

Ответ:

- 1) АБГ 2) БГД 3) ВГД 4) АВД

20. Дайте определение историческим терминам

Просвещение _____ «Золотой век дворянства» _____

Секуляризация _____

Часть III

Крепость _____ считалась неприступной. Перед войной она была перестроена под руководством французских и немецких инженеров, значительно усиливших ее укрепления. С трех сторон (северной, западной и восточной) крепость окружал вал протяженностью 6 км, высотой до 8 метров с земляными и каменными бастионами. Перед валом был вырыт ров шириной 12 метров и до 10 метров глубины, который в отдельных местах заполнялся водой. С южной стороны _____ прикрывался Дунаем.

Внутри города было много каменных построек, которые могли активно использоваться для ведения обороны. Гарнизон крепости насчитывал 35 тыс. человек при 265 крепостных орудиях.

21. Напишите название крепости. Кто командовал штурмом?

22. Опишите события, связанные со штурмом данной крепости?

23. Укажите не менее двух итогов войны, связанной со штурмом данной крепости?

Ответы

1 вариант	2 вариант																
<p>16 –</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Д</td> </tr> </table> <p>17 – А. В. Суворов 18 – АГ 19 – 2</p> <p>20. Гвардия – элита войск Гетман – глава Запорожской сечи Фаворит – любимчик императора 21. Крестьянская война под рук. Е. Пугачёва, осада Оренбурга 22. Екатерины II 23. Рост налогов, усиление крепостного гнёта</p>	1	2	3	4	Г	В	А	Д	<p>1 – А 2 – А 3 – В 4 – использование достижений просвещения в интересах правящего сословия 5 – В 6 – Б 7 – В 8 – Б 9 – А 10 – А 11 – воссоздание Византийской империи в статусе сателлита Российской Империи 12 – Б 13 – А 14 – А 15 – Г</p>								
1	2	3	4														
Г	В	А	Д														
<p>16 –</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Д</td> </tr> </table> <p>17 – Екатерина II 18 – АГ 19 – 2 20. Просвещение – развитие дворянским сословием наук в своих интересах Золотой век дворянства – обособление дворян и использование государства в интересах своего социального слоя Секуляризация – изъятие церковных земель в пользу государства 21. Измаил, А. В. Суворов 22. Тренировка штурма, использование макета 23. Закрепление выхода России к Чёрному морю, ослабление Османской империи</p>	1	2	3	4	Г	В	А	Д	<p>16 –</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Д</td> </tr> </table> <p>17 – Екатерина II 18 – АГ 19 – 2 20. Просвещение – развитие дворянским сословием наук в своих интересах Золотой век дворянства – обособление дворян и использование государства в интересах своего социального слоя Секуляризация – изъятие церковных земель в пользу государства 21. Измаил, А. В. Суворов 22. Тренировка штурма, использование макета 23. Закрепление выхода России к Чёрному морю, ослабление Османской империи</p>	1	2	3	4	Г	В	А	Д
1	2	3	4														
Г	В	А	Д														
1	2	3	4														
Г	В	А	Д														

Годовая контрольная работа по истории России в 8 классе.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

1) был принят Табель о рангах;
2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия
4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

1) 1721 г.; 2) 1741 г.; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
3) Семилетняя война
4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество;
- 2) конфисковал обширные владения церкви;
- 3) отделил церковь от государства ;
- 4) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море;
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
- 3) вторжение шведов на территорию Украины;
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год? 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург; 3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность —

это: 1)

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией;
- 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась: 1) «Четьи-Минеи»;

- 2) «Апостол» ;
- 3) «Ведомости»;
- 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о): 1) указ об учреждении Академии наук и художеств; 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры; 3) формирование системы профессионального образования 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов? 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках: 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность: 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II: 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

17. Эпоха дворцовых переворотов – это период: 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

18. Современником Екатерины II был: 1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II? 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море? 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г. 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

21. А.В. Суворов , П. А. Румянцев известны в истории России как : 1) художники-портретисты XVIII века.; 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.; 3) государственные деятели периода Смутного времени; 4) представители духовенства периода церковного раскола

22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в: 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

23. Годы правления Павла I: 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах: 1) уравнивала в положении все посадское население; 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию; 3) разделила службу на гражданскую и военную; 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения; 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в. 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды; 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летоисчисления; 5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;
3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

Ответ _____

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
---	---	---	---	---	---	---

5. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки.

2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Максимальное количество баллов-33

Критерии оценки:

«5» - 27 - 33 правильных ответов

«4» - 22 - 26 правильных ответов

«3» - 17 - 21 правильных ответов

«2» - 16 и менее правильных ответов

Ключи для тестов по итоговой (промежуточной) аттестации, 8 класс, история России

1 вариант	
Часть 1.	
1-4	13-1
2-1	14-2
3-3	15-3
4-1	16-4
5-1	17-2
6-2	18-3
7-3	19-1
8-4	20-3
9-3	21-2
10-3	22-3
11-1	23-4
12-4	
Часть 2.	
1-35	
2-245	
3-3142	
4-6471253	
5-1762-1796гг. «Просвещенный абсолютизм»	

Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков.

Вариант I.

1. Какая форма правления была установлена в Германии после ее объединения?

- А) Конституционная монархия
- Б) абсолютная монархия
- В) парламентская республика

2. Бенджамин Дизраэли был английским политиком, принадлежавшим к партии

- А) Лейбористской
- Б) Консервативной
- В) Либеральной

3. «Дело Дрейфуса» было позорной страницей в истории

- А) Франции
- Б) Великобритании
- В) Германии

4. Имя итальянского премьер-министра начала XX века, реформатора.

- А) Камилло Кавур
- Б) Джованни Джолитти
- В) Джузеппе Гарибальди

5. В какой из указанных стран положение крестьян и рабочих было наиболее бедственным. Многие покидали пределы данного государства.

- А) Германия
- Б) Франция
- В) Италия

6. В начале XX века в Великобритании появилась новая партия. Она называлась

- А) Тори
- Б) Виги
- В) Лейбористская

7. В 1914 году это государство получило гомруль
А) Великобритания
Б) Италия
В) Ирландия

Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX веков.

Вариант II.

1. После объединения главой государства в Германии был
А) Канцлер
Б) кайзер
В) дож
2. После свержения Наполеона III, парижской коммуны во Франции была установлена
А) республика
Б) империя
В) диктатура
3. Дэвид Ллойд Джордж, английский политик, представлял интересы партии
А) Консервативной
Б) Либеральной
В) Лейбористской
4. В 1879 году гимном республики вновь стала «Марсельеза». О какой республике идет речь?
А) Италия
Б) США
В) Франция
5. Какая страна совершила неудачную попытку в 1896-1896 гг. сделать Эфиопию своей колонией?
А) Франция
Б) Италия
В) Германия
6. В какой стране существовало резкое различие в развитии между капиталистическим Севером и сельскохозяйственным Югом?
А) Великобритания
Б) Франция
В) Италия
7. В честь какой королевы Великобритании были названы озеро и водопад?
А) Анны
Б) Елизаветы
В) Виктории

9 класс

Всеобщая история

1. Повторительно-обобщающий урок: «Строительство новой Европы» (тест)
2. Повторительно – обобщающий урок «Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX».(тест)

Тест по новой истории по теме «Строительство новой Европы» для 8 класса I вариант

1. Когда Наполеон Бонапарт был провозглашен императором Франции А 1799г. Б 1802г. В 1804г. Г 1807г.
2. С какой страной Франция подписала Тильзитский мир? А. Пруссией Б. Россией В. Австрией Г. Италией
3. Расположите в хронологической последовательности следующие события из жизни Наполеона I:
А Сто дней Наполеона Б Ссылка на о. Св Елены В Переворот 18 брюмера Г поход Наполеона в Россию
4. Какая страна стала называться «мастерской мира» А. Франция Б. Пруссия В. Великобритания Г. США
5. Обезлюдившие городки и поселки, от которых в начале XIX века в парламент избиралось более половины депутатов, англичане называли «_____».
6. Кому принадлежат следующие слова;
1 Наполеон Бонапарт А) «Кто сильнее, тот и прав!»

2 Наполеон III Бонапарт Б) «Моя истинная слава — не в том, что я выиграл 40 сражений: одно Ватерлоо

зачеркнуло их все. То, что будет жить вечно, — это мой гражданский кодекс.»

3 Луи Филипп В) «Империя – это мир!»

4 Отто фон Бисмарк Г) «Верьте мне, зимой парижане никогда не делают революций!»

7. Какое событие произошло позже всего: А. Тильзитский мир Б. Франко-прусская война В. Венский конгресс Г. Консульство во Франции

8. Выберите из предложенного списка то, что относится к решениям Венского конгресса:

А) раздел Восточной Европы между Россией и Австрией Б) создание Германского союза из 39 немецких государств В) передача Германии Эльзаса и Лотарингии Г) возвращение на престол Бурбонов и прочих монархов, свергнутых во время наполеоновских войн Д) запрет Франции иметь военный флот в угоду Англии

9. Вставьте пропущенные слова:

« Первыми шагами на пути к объединению 1 под главенство Пруссии были войны с 2 и 3. В результате победы Пруссия получила территории, населенные немцами: Шлезвиг и Гольштейн. По окончании войны был создан 4 во главе с Пруссией, в который вошли 22 государства. Следующим этапом объединения стала война с 5, которая всячески стремилась помешать этому процессу. Поражение в битве под Седаном император 6 назвал своим «Ватерлоо», намекая на разгром армии Наполеона Бонапарта в 1815 году. 18 января 1871 года в зеркальном зале Версальского дворца была провозглашена 7, а 8 ее императором»

А) Франция Б) Наполеон III в) Дания Г) Германская империя Д) Австрия Е) Северогерманский союз Ж) Германия З) Вильгельм I

10. Вам необходимо подготовить репортаж об истории Франции после изгнания Наполеона Бонапарта. Назовите не менее двух важнейших событий, о которых вы хотели бы сообщить в репортаже.

II вариант

1. Когда Наполеон стал пожизненным консулом? 1 1799г. 2 1802г. 3 1804г. 4 1807г.

2. Как называлась система мер, введенная Наполеоном, при которой всем зависимым от Франции странам запрещалось торговать с Англией: 1 торговая война 2 континентальная блокада 3 «закрытие» страны 4 нейтралитет

3. Как в Англии называлось движение за избирательную реформу: 1. демократизация 2 популизм 3 радикализм 4. чартизм

4 Германская империя была торжественно провозглашена в : А. 18 января 1851г. Б. 18 января 1871г. В. 18 января 1881г. Г. 18 января 1885г.

5. Кому принадлежат эти слова:

А) «Солдаты, узнаете ли вы меня? Кто из вас хочет стрелять 1) Наполеон III Бонапарт в своего императора? Я становлюсь по ваши пули!»

Б) «Сильный всегда прав!» 2) Наполеон I Бонапарт

В) «Империя – это мир!» 3) Отто фон Бисмарк

6. Расположите в хронологической последовательности следующие события: 1 Тильзитский мир 2 объединение Германии 3 провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции 4 Венский конгресс

7. Одно из событий во Франции начала XIX века получило название «Сто дней Наполеона». О чем идет речь? _____

8. Установите соответствие между государствами и связанными с ними событиями, явлениями

ГОСУДАРСТВА СОБЫТИЯ И ЯВЛЕНИЯ

1 Англия 1. Июльская монархия

2. Франция 2. Начало викторианской эпохи

3. Вторая империя

4. «Гнилые местечки»

9. Вставьте пропущенные слова:

« Первыми шагами на пути к объединению 1 под главенство Пруссии были войны с 2 и 3. В результате победы Пруссия получила территории, населенные немцами: Шлезвиг и Гольштейн. По окончании войны был создан 4 во главе с Пруссией, в который вошли 22 государства. Следующим этапом объединения стала война с 5, которая всячески стремилась помешать этому процессу. Поражение в битве под Седаном император 6 назвал своим «Ватерлоо», намекая на разгром армии Наполеона Бонапарта в 1815 году. 18 января 1871 года в зеркальном зале Версальского дворца была провозглашена 7, а 8 ее императором»

А) Франция Б) Вильгельм I в) Австрия Г) Германская империя Д) Дания Е) Северогерманский союз Ж) Германия З) Наполеон III
 10. Вам необходимо подготовить репортаж об истории Англии «викторианской эпохи». Назовите не менее двух важнейших событий, о которых вы хотели бы сообщить в репортаже
 КЛЮЧ

1 вариант	2 вариант
1.В	1.2
2.Б	2.2
3.ВГАБ	3.4
4.В	4.Б
5.«гнилые местечки»	5.А-2,Б-3, В-1
6.1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	6.3,1,4,2
7.Б	7.Правление Наполеона I
8.Б,Г	после его бегства с о.
9.Ж,В,Д,Е,А,Б,Г,З	Эльбы (<i>прим., может быть дан ответ, не искажающий смысла</i>)
	8.1-2,4 2-1,3
	9.Ж,В,Д, Е,А,3,Г,Б

История России

1. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в»
2. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй четверти XIX в»
3. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ»
4. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века»
5. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX века»
 Итоговое повторение курса «Россия в XIX-начале XX века»

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XIX в.»

A1. Самое многочисленное сословие в России в XIX в.:

- 1) мещанство
- 2) дворянство
- 3) крестьянство
- 4) духовенство

A2. О чем свидетельствовало увеличение числа отходников в России в начале XIX в.?

- 1) о господстве феодального строя
- 2) о начале промышленного переворота
- 3) о победе капиталистических отношений
- 4) о разложении феодально-крепостнической системы

A3. Что было причиной слабого использования технических новшеств в сельском хозяйстве России в начале XIX в.?

- 1) специализация России на выпуске изделий тяжелой промышленности
- 2) использование труда крепостных крестьян
- 3) отсутствие информации о новых изобретениях
- 4) запрещение государством использовать технику, купленную за границей

A4. К периоду правления Александра I относится создание:

- 1) Государственной думы
- 2) Верховного совета
- 3) Государственного совета
- 4) Сената

A5. Каких крестьян в первой четверти XIX в. называли «вольными хлебопашцами»?

- 1) вышедших из общины
- 2) изъявивших желание переселиться в Сибирь и на Дальний Восток
- 3) освобожденных от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком

4) совмещавших военную службу с занятием сельским хозяйством

А6. Центральная часть Польши (герцогство Варшавское) отошла к России по решению:

- 1) Тильзитского мира
- 2) Венского конгресса
- 3) Ништадтского мира
- 4) Кючук-Кайнарджийского мира

А7. Где в ходе Отечественной войны 1812 г. произошло соединение 1-й и 2-й русских армий?

- 1) под Смоленском
- 2) под Бородино
- 3) под Тарутино
- 4) под Москвой

А8. Что было главной причиной победы России в Отечественной войне 1812 г.?

- 1) освободительная борьба жителей покоренной Наполеоном Европы
- 2) полководческий талант Александра I
- 3) выгодное положение русских войск в начале войны
- 4) сплоченность русской нации

А9. Священный союз монархов Европы был создан:

- 1) в 1807 г.
- 2) в 1812 г.
- 3) в 1814 г.
- 4) в 1815 г.

А10. Разработка Н.Н. Новосильцевым Уставной грамоты Российской империи свидетельствовала о стремлении Александра I:

- 1) установить республиканскую форму правления
- 2) ужесточить внутреннюю политику
- 3) предоставить независимость Польше и Финляндии
- 4) продолжить реформирование российского общества

А11. С чем был связан подъем общественного движения в России в 20-х гг. XIX в.?

- 1) с введением свободы слова в России
- 2) с созывом Уложенной комиссии
- 3) с победой в Отечественной войне 1812 г.
- 4) с созданием сословно-представительных органов

власти в центре и на местах

А12. Каким требованием программа Южного общества отличалась от программы Северного общества?

- 1) сохранить помещичье землевладение
- 2) ввести республиканскую форму правления
- 3) ввести в стране гражданские права и свободы
- 4) сохранить самодержавие

А13*. Какие признаки свидетельствуют о развитии капитализма в России в XIX в.?

- 1) ориентация помещичьих хозяйств на рынок
- 2) появление прослойки «капиталистах» крестьян
- 3) развитие мануфактурного производства
- 4) расширение барской запашки
- 5) окончательное прикрепление крестьянина к земле

А14*. Реформаторами были:

- 1) Д. Давыдов
- 2) М. Сперанский
- 3) А. Ордин-Нащокин
- 4) И. Болотников
- 5) А. Аракчеев

В1. О создании чего идет речь в отрывке из воспоминаний?

Насильственная мера водворения поселений была принята с изумлением и ропотом. Потом объявлена цель их - освобождение России от тяжелой рекрутской повинности. Но уменьшение срока службы до 8 или 12 лет удовлетворило бы сей цели справедливее...

В2. Кто был автором цитируемого документа?

Объявляется Российское государство... единым и неразделимым, отвергающим притом совершенно всякое федеративное образование, устройство и существование государства... Сии средства состоят в разделении земель каждой волости... Одна половина получит наименование земли общественной, другая земли частной.

В3. Продолжите логический ряд и укажите недостающее название.

«Общество благоденствия» — «Зеленая книга»

Южное общество — «Русская правда»

Северное общество —

Ответы

															13	14	В1	В2	В3
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	----	----

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	3	4	2	3	3	2	1	4	4	4	3	2	123	235			Военных поселений	Пестель	конституция

Итоговый тест по теме «Россия во второй четверти XIX в.»

Вариант 2

A1. Стремясь укрепить дворянское сословие, Николай I:

- 1) облегчил доступ разночинцев в дворянское сословие
- 2) издал Жалованную грамоту дворянству

3) запретил дробить крупные имения между наследниками

4) отменил сословные ограничения при поступлении в учебные заведения

A2. Третье Отделение императорской канцелярии:

- 1) занималось составлением законов
- 2) возглавляло вооруженные силы страны
- 3) контролировало устроения граждан
- 4) ведало вопросами внешней политики

A3. Издание Полного свода законов Российской империи свидетельствовало о стремлении Николая I:

- 1) расширить права и свободы российских подданных
- 2) изменить государственный строй
- 3) усовершенствовать государственное управление
- 4) ослабить государственное вмешательство в жизнь

Общества

A4. Реформа министра государственных имуществ П.Д. Киселева:

- 1) устанавливала государственный надзор за печатью
- 2) вводила систему военных поселений
- 3) распространяла крепостничество на государственные земли
- 4) регламентировала права и обязанности государственных крестьян

A5. Крупные государственные деятели первой половины XIX в., ближайшие сподвижники Николая I:

- 1) Е.Ф. Канкрин, А.Х. Бенкендорф
- 2) П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен
- 3) Н.В. Станкевич, К.Д. Кавелин
- 4) А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин

A6. Промышленный переворот в России в отличие от Англии:

- 1) начался в 30—40-х гг. XIX в.

2) привел к замене ручного труда машинным

3) начался в хлопчатобумажной промышленности

4) привел к исчезновению крестьянства

A7. Кем был автор приведенного отрывка?

И будут ли земледельцы счастливы, освобожденные от власти господской, но преданные в жертву их собственным порокам, откупщикам и судьям бессовестным? Нет сомнения, что крестьяне благоразумного помещика, который довольствуется умеренным оброком или десятиною пашни на тягло, счастливее казенных, имея в нем бдительного попечителя и сторонника... Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для ее счастья...

1) социалистом 3) западником

2) славянофилом 4) консерватором

A8. Теорией «общинного социализма» называлась идеология, согласно которой:

- 1) «золотым веком» в истории человечества считался первобытно-общинный строй
- 2) к социализму народы Европы придут через крестьянскую общину и ремесленные цехи
- 3) зародышем социализма признавалась крестьянская поземельная община
- 4) основой жизни русского общества считалось единство царя и народа

A9. Главная цель Николая I в области внешней политики:

- 1) введение континентальной блокады
- 2) подавление революций и выполнение роли «жандарма Европы»
- 3) помощь народам Латинской Америки в борьбе за независимость
- 4) присоединение Финляндии к России

A10. Какое событие произошло ранее других?

- 1) начало Крымской войны
- 2) начало Кавказской войны
- 3) Польское восстание
- 4) вторжение царских войск в Венгрию

A11. Какое сражение произошло в ходе Крымской войны?

- 1) бой за Малоярославец 3) Синопское сражение
- 2) взятие аула Ведено 4) штурм Измаила

A12. О чем свидетельствовало поражение России в Крымской войне?

- 1) об отсутствии талантливых военачальников
- 2) о малочисленности армии
- 3) о кризисе феодальной системы
- 4) о низком моральном духе русской армии

A13*. Какие суждения характерны для западничества?

- 1) в России должна произойти революция
- 2) крестьянская община позволит России миновать буржуазный строй
- 3) в России необходимо провести реформы
- 4) необходимо уничтожить крепостное право и самодержавие
- 5) Россия будет развиваться самобытным путем

A14*. Какое утверждение верно?

- 1) А.М. Бутлеров — выдающийся русский химик
- 2) Б.С. Якоби — знаменитый русский физик
- 3) Н.И. Пирогов — знаменитый русский хирург
- 4) Н.М. Карамзин — крупнейший мореплаватель и ученый-географ
- 5) Н.И. Лобачевский - крупнейший российский историк

В1. В каком году произошло событие, о котором идет речь в документе?

Погода из довольно сырой становилась холоднее; снегу было весьма мало, и оттого - весьма скользко; начинало смеркаться, - ибо был уже 3 час пополудни. Шум и крик делались настойчивее, и частые ружейные выстрелы ранили многих в Конной гвардии и перелетали чрез войска; большая часть солдат на стороне мятежников стреляли вверх. Выехав на площадь, желал я осмотреть, не будет ли возможности, окружив толпу, принудить к сдаче без кровопролития. В это время сделали по мне залп; пули просвистали мне чрез голову и, к счастью, никого из нас не ранило. Рабочие Исаакиевского собора из-за заборов начали кидать в нас поленьями. Надо было решиться положить сему скорый конец, иначе бунт мог сообщиться черни, и тогда окруженные ею войска были б в самом трудном положении.

В2. В годы какой войны произошли события, о которых говорится в отрывке?

...27 августа, в 10 часов пополудни. Войска защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нем за адским огнем, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведенных неприятелем на Западную и Корабельную сторону, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины.

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого

Художественное направление	Деятель культуры
1. Романтизм	А. О.А. Кипренский
2. Реализм	Б. П.А. Федотов
3. Классицизм	В. Н.М. Карамзин
	Г. А.Д. Захаров

--	--	--	--

Ответы

1-3 2-3 3-3 4-4 5-1 6-1 7-4 8-3 9-2 10-2 11-3 12-3 13-3,4 14-123 В1-1825

В2-Крымская В3-1А 2Б 3Г

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху Великих реформ» (тест)

1 вариант	2 вариант												
<p>1. Поражение России в Крымской войне заставило Александра II: 1.увеличить количество военных кораблей в Черном море 2.отказаться от престола в пользу сына 3.заключить англо – русский союз 4.пойти на отмену крепостного права</p> <p>2. Будучи временнообязанным, крестьянин: 1) оставался в полной власти помещика 2) имел права пользоваться предоставленным наделом 3) не имел права состоять в общине 4) должен был отрабатывать барщину и платить оброк</p> <p>3. П.Н. Ткачев был идеологом 1) западничества 2) славянофильства 3) революционного народничества 4) социал-демократии</p> <p>4. Земские учреждения не решали вопросов... 1) строительства дорог; 2) строительства школ и больниц; 3) организации судебных органов; 4) развития торговли и промышленности.</p> <p>5.С именем М.Т. Лорис-Меликова связано: 1) создание III отделения;2) проект созыва выборных от земств с правом совещательного голоса; 3) создание Департамента государственной полиции при МВД; 4) проект созыва Государственной Думы.</p>	<p>1.В результате крестьянской реформы второй половины XIX в. крестьяне: 1.получили землю за выкуп 2.получили землю в частную собственность 3.получили право свободного выхода из общины 4.освобождались от уплаты подушной подати</p> <p>2. Как назывались всесословные выборные органы местного самоуправления, созданные по реформе 1864 г.? 1) крестьянские сходы 3) земства 2) съезды 4) советы</p> <p>3. С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер входили в 1) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» 2) «Народную волю» 3) кружок западников 4) общество славянофилов</p> <p>4.Сколько крестьяне должны были заплатить помещику за выкупаемый надел? 1) сразу 20-25% стоимости надела, а 75-80% платило государство; 2) сразу 100% стоимости надела; 3) 100% стоимости надела в течение 59 лет; 4) 50% стоимости надела, а остальное платило государство.</p> <p>5.Мировые посредники... 1) проверяли правильность составления уставных грамот; 2) назначались Сенатом;3) решали споры крестьян с помещиками; 4) все указанное</p>												
<p>В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.</p>	<p>В1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Мировой посредник</td> <td>А. Должностное лицо, выбираемое для разбора мелких уголовных дел</td> </tr> <tr> <td>2. Мировой судья</td> <td>Б. Должностное лицо из дворян, назначавшееся для утверждения уставных грамот</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Мировой посредник	А. Должностное лицо, выбираемое для разбора мелких уголовных дел	2. Мировой судья	Б. Должностное лицо из дворян, назначавшееся для утверждения уставных грамот	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Вольнослушатель</td> <td>А. Выборный член органов самоуправления</td> </tr> <tr> <td>2.Прокурор</td> <td>Б. Судья – непрофессионал, участвующий в уголовном</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1.Вольнослушатель	А. Выборный член органов самоуправления	2.Прокурор	Б. Судья – непрофессионал, участвующий в уголовном
Понятие	Определение												
1. Мировой посредник	А. Должностное лицо, выбираемое для разбора мелких уголовных дел												
2. Мировой судья	Б. Должностное лицо из дворян, назначавшееся для утверждения уставных грамот												
Понятие	Определение												
1.Вольнослушатель	А. Выборный член органов самоуправления												
2.Прокурор	Б. Судья – непрофессионал, участвующий в уголовном												

	и разбора споров между крестьянами и помещиками в ходе проведения крестьянской реформы
3. Присяжный заседатель	В. Представитель обвинения Г. Судья – непрофессионал, участвующий в уголовном процессе

1	2	3

В2. В отрывке из документа:

...Во всей Европе нет ни одного государства, которое искренно сочувствовало бы решению восточного вопроса в желаемом нами направлении. Напротив, все державы, по мере возможности, стараются противодействовать малейшему нашему успеху, все одинаково опасаются хотя бы только нравственного нашего усилия на Балканском полуострове. Эти опасения... могут поставить Россию в случае войны в самое критическое положение... Как ни страшна война, но теперь есть еще шансы привести ее довольно скоро к желаемому результату. Армия наша готова и так устроена, как никогда. Союз трех императоров, по крайней мере на первое время, может обеспечить тыл, -

Речь идет о необходимости начать войну с

Ключ

1 вариант

1.4

2.4

3.3

4.3

5.2

В.1 БАГ

В2. с Османской империей

	процессе
3.Гласный	В. Представитель обвинения Г. Человек, слушающий лекции в высшем учебном заведении без зачисления в студенты

1	2	3

В2. В отрывке из документа:

Его Величество Император всея России соглашается уступить Соединенным Штатам, в соответствии с этим соглашением, немедленно с момента ратификаций, всю территорию и доминион, которым теперь обладает его Императорское Величество на Американском континенте и прилегающих островах... С учетом вышеупомянутой уступки, Соединенные Штаты соглашаются оплачивать в казначействе в Вашингтоне, в пределах десяти месяцев после ратификаций этого соглашения, дипломатическому представителю или другому агенту его Величеству Императору всея России, должным образом уполномоченного, чтобы принять, семь миллионов двух сотен тысячи долларов в золоте, -

Речь идет о продаже США

Ключ

2 вариант

1.1

2.3

3.2

4.1

5.3

В.1-ГВА

В.2.Аляски

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине XIX века» (тест)

Вариант 1.

Часть А

1. Укажите даты правления Александра II:

1) 1881-1894 гг.

3) 1856-1884гг.

2) 1855- 1981 гг.

4) 1896-1917 гг.

2. Временнообязанные крестьяне должны были

1) выплатить всю сумму за землю помещику

2) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца

3) принимать участие в общественных работах в своем уезде

4) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю

3. Что такое отрезки?

1) земля, которую надо было обрабатывать у помещика

2) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

3) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

4) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

4.Кто такой мировой посредник

1) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы

2) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров

3) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами

4) царский чиновник, следивший за порядком
5. Укажите год проведения судебной реформы:

- 1) 1861г. 3) 1870г.
2) 1864 г. 4) 1862

6. Земства должны были

- 1) осуществлять политическую власть на местах
2) контролировать деятельность государственных чиновников
3) следить за порядком в уездах
4) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования
7. Какое событие произошло в годы правления Александра III?

- 1) началась Первая мировая война 3) отмена подушной подати
2) введение серебряного рубля 4) Россия получила выход к Черному морю

8. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

- 1) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
2) открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих
3) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста
4) сокращал рабочий день женщинам и детям

9. Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1895 году в Петербурге

- 1) «Северный союз русских рабочих» 3) «Союз спасения»
2) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» 4) «Освобождение труда»

10. Когда народники предприняли «хождение в народ»

- 1) 1861г. 2) 1874г. 3) 1881г. 4) 1878 г.

11. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства, отказ от власти:

- 1) П. Ткачев 2) П. Лавров 3) М. Бакунин 4) А. Желябов

12. Идеологом контрреформ в годы царствования Александра III был:

- 1) С.С. Уваров 3) А.Х. Бенкендорф
2) К. П. Победоносцев 4) М.М. Сперанский

13. Одним из результатов внешней политики Александра III в последние десятилетия XIX в. стало:

- 1) заключение Тильзитского мира с Францией
2) усиление позиций России на международной арене
3) образование антифранцузской коалиции
4) образование Священного союза

14. Назовите русского композитора, автора оперы «Борис Годунов»

- 1) А.П. Бородин 3) Н.А. Римский-Корсаков
2) П.И. Чайковский 4) М.П. Мусоргский

Часть В

1. Какое название получил музыкальный кружок петербургских композиторов, организованный М. Балакиревым _____

2. Дайте определение понятиям

- 1) Реформа 2) Цензура 3) Протекционизм 4) Марксизм

3. Соотнесите картины и их авторов:



1.



2.



3



4



5.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Шишкин И.И. | 4) Суриков В.И. |
| 2) Репин И.Е. | 5) Крамской И.Н. |
| 3) Куинджи А.И. | 6) Васнецов В.М. |

Вариант 2

Часть А

1) Какие права сохраняла за помещиками реформа 1861 г.

- 1) право собственности за принадлежащие им земли
- 2) право собственности на четвертую часть их прежних владений
- 3) право собственности на всех людей, работавших в усадьбе помещика
- 4) право собственности на имущество крестьян

2. Какой устанавливался порядок внесения выкупных платежей крестьянами согласно реформе 1861 г

- 1) сразу все 100% стоимости полученного надела
- 2) крестьяне получали надел бесплатно
- 3) 100% стоимости полученного надела с рассрочкой на 50 лет
- 4) сразу 20% стоимости полученного надела, а 80 % платило государство

3. Какие изменения предполагала военная реформа Александра II?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) вводилась всеобщая воинская повинность | 3) сохранился 25-летний срок службы |
| 2) объявлялись рекрутские наборы | 4) вводилась наемная армия |

4. В чем заключалась функция земств

- 1) решение административных и культурных вопросов местного значения
- 2) в выполнении полицейских функций на местах
- 3) в руководстве военными подразделениями на местах
- 4) осуществлять политическую власть на местах

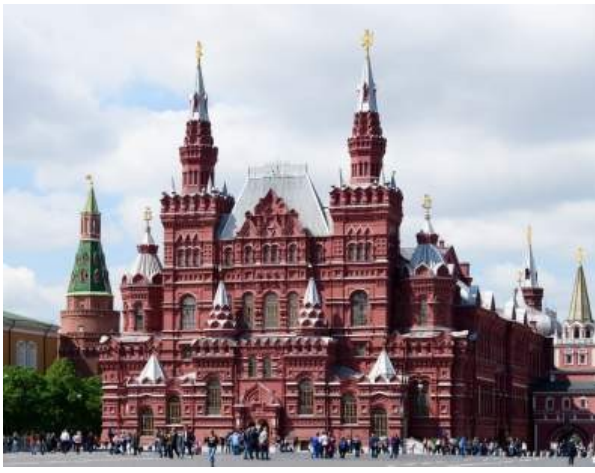
5. Назовите положения судебной реформы:

- 1) сословность суда

- 2) обязательное присутствие на всех заседаниях присяжных заседателей
- 3) гласность судопроизводства
- 4) введение телесных наказаний
- 5) состязательность сторон
- 6) введение земских начальников
6. *Выберите годы правления Александра III:*
 - 1) 1855-1881 гг.
 - 2) 1881-1894 гг.
 - 3) 1894-1917 гг.
 - 4) 1899-1905 гг.
7. *Главную задачу своего правления Александр III видел в:*
 - 1) отмене крепостного права
 - 2) ослаблении идеологического контроля за обществом
 - 3) охране самодержавной власти
 - 4) расширении прав сословий
8. *Кто проводил экономические реформы при Александре III?*
 - 1) Е.Ф. Канкрин, М. Рейтерн
 - 2) Н.Х. Бунге, Е.Ф. Канкрин
 - 3) С.Ю. Витте, Э.Д. Плева
 - 4) Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский
9. *Какова была цель «хождения в народ»*
 - 1) обучить крестьян разным специальностям
 - 2) объяснить крестьянам значение отмены крепостного права
 - 3) вызвать революционный взрыв в деревне
 - 4) заняться просветительской деятельностью
10. *Как называлась первая народническая организация в России*
 - 1) «Земля и воля»
 - 2) «Освобождение труда»
 - 3) «Народная воля»
 - 4) «Черный передел»
11. *Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод*
 - 1) социализм
 - 2) либерализм
 - 3) консерватизм
 - 4) национализм
12. *Назовите русского скульптора, автора скульптуры «Тысячелетие Росси»*
 - 1) М.М. Антокольский
 - 2) М.О. Микешин
 - 3) А.М. Опекушин
 - 4) Д.Н. Чичагов
13. *Кто такие земские начальники?*
 - 1) представители земских собраний
 - 2) назначаемые министром внутренних дел чиновники, осуществляющие административный контроль
 - 3) председатели земских управ
 - 4) люди умственного труда
14. *Кто был назначен Министром иностранных дел в 1882 году?*
 - 1) М.А. Горчаков
 - 2) С.Ю. Витте
 - 3) Н.К. Гирс
 - 4) К.П. Победоносцев

Часть В

1. *Как называлась артель художников, которые покинули академию художеств?*
2. *Дайте определение понятиям*
 - 1) Реализм
 - 2) Контрреформа
 - 3) Цензура
 - 4) Протекционизм
3. *Укажите цифры тех произведений искусства, которые были созданы в XIX веке?*



1.



2.



3.



4.



5.

Проверочная работа «История России второй половины XIX века»

ОТВЕТЫ:

Вариант 1.

Часть А:

1. 2

2. 2
3. 4
4. 3
5. 2
6. 4
7. 3
8. 1
9. 2
10. 2
11. 3
12. 2
13. 2
14. 4

Часть В:

1. «Могучая кучка»
2. **Реформа** - изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путем.

Цензура - надзор за печатью с целью недопущения распространения вредных с точки зрения правительства произведений печати

Протекционизм - политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений: импортных и экспортных пошлин, субсидий и других мер.

3. 26154

ОТВЕТЫ:

Вариант 2.

Часть А:

1. 1
2. 4
3. 1
4. 1
5. 35
6. 1
7. 3
8. 4
9. 3
10. 1
11. 2
12. 2
13. 2
14. 3

Часть В:

1. «Товарищество передвижных художественных выставок»
2. **Реализм** – направление в культуре, отражающее действительность

Контрреформа - это реформа, направленная против ранее принятой, а если и не против самой реформы, так против последствий ее принятия.

Цензура – просмотр произведений, предназначенных для печати, с целью контроля

Протекционизм – правительственная политика покровительства отечественной промышленности

3. 135

Итоговое повторение курса «Россия в XIX-начале XX века»

Вариант 1.

1. В начале XX века власть в России принадлежала императору
 - а) Николаю I
 - б) Николаю II
 - в) Александру II
 - г) Александру III
2. Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?
 - а) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности
 - б) наличие мощного государственного сектора
 - в) отсутствие феодальных пережитков
 - г) отсутствие иностранного капитала в экономике страны
3. К чему привела первая российская революция?
 - а) к уничтожению самодержавия
 - б) к ликвидации общины
 - в) к созданию представительных законодательных органов власти
 - г) к предоставлению независимости Польше и Финляндии
4. В начале XX века Россия
 - а) вступила в Тройственный Союз
 - б) вступила в военно-политический блок с США
 - в) вступила в Антанту
 - г) не участвовала в военно-политических блоках
5. К 1905 году не относится
 - а) манифест 17 октября
 - б) начало первой российской революции
 - в) начало русско-японской войны
 - г) конец русско-японской войны
6. Укажите название знаменитого крейсера, экипаж которого участвовал в восстании Черноморского флота 1905 г.:
 - а) «Очаков»
 - б) «Варяг»
 - в) «Аврора»
 - г) «Потемкин»
7. Большевики представляли
 - а) российскую социал-демократию
 - б) буржуазно-либеральное движение
 - в) русский анархизм
 - г) монархическое движение
8. О чем свидетельствовало наличие в российской экономике начала XX в. государственных и частных предприятий, мелкотоварного производства и патриархальных хозяйств?
 - а) о незавершенности промышленного переворота
 - б) о превращении России в аграрную страну
 - в) о многоукладности экономики
 - г) об отказе государства от регулирования экономики
9. В начале XX века в России
 - а) существовало крепостное право
 - б) исчезло крупное помещичье землевладение
 - в) сохранилась крестьянская община
 - г) сохранялась полная зависимость крестьян от помещиков
10. Что задачей первой российской революции?
 - а) ликвидация крепостного права
 - б) уничтожение остатков феодальной раздробленности
 - в) отмена позорных условий Парижского мира
 - г) уничтожение помещичьего землевладения
11. Государственный переворот, означавший конец первой российской революции, произошел
 - а) 9 января 1905 г.
 - б) 17 октября 1905 г.
 - в) 3 июля 1907 г.
 - г) 3 июня 1907 г.

Вариант 2.

1. Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?
 - а) многоукладность экономики
 - б) проведение модернизации во всех сферах жизни общества
 - в) небольшая доля иностранного капитала в промышленности
 - г) отсутствие государственного регулирования экономики
2. Какая партия была самой многочисленной в период 1905-1907 гг.?
 - а) эсеры
 - б) большевики
 - в) кадеты
 - г) октябристы
3. Лидер меньшевиков:
 - а) В. Чернов
 - б) В. Ульянов
 - в) П. Милуков
 - г) Л. Мартов
4. Национализацией земли называется передача:
 - а) земли в частные руки
 - б) всей земли в собственность государства
 - в) конфискованной помещичьей земли в собственность местных органов власти
 - г) частной земли в распоряжение крестьянских общин
5. Укажите крупнейшее морское сражение русско-японской войны.
 - а) Чесменское
 - б) Гангутское
 - в) Цусимское
 - г) Синопское
6. Что было причиной первой российской революции?
 - а) усиление крепостного права
 - б) смерть Александра III
 - в) начало Русско-турецкой войны
 - г) отсутствие у населения политических прав и свобод

7. Русско- японская война шла в
 а) 1903-1905 гг. б) 1904-1905 гг. в) 1905-1906 гг. г) 1906-1907 гг.
8. какое событие в ходе первой российской революции произошло ранее других?
 а) Кровавое воскресенье б) восстание на броненосце «Потемкин»
 в) открытие I Государственной думы г) образование партии кадетов
9. В начале XX в. Россия входила в военно- политический блок, направленный против
 а) Франции б) Германии в) США г) Великобритании
10. Каково было основное направление внешней политики России в начале XX века?
 а) получение выхода к Балтийскому морю
 б) присоединение к России Крымского полуострова
 в) расширение сферы влияния России на Дальнем Востоке
 г) расширение русских владений в Северной Америке
11. Население России начала XX века было
 а) преимущественно сельским б) преимущественно городским
 в) исключительно сельским г) исключительно городским

КЛЮЧ

Вариант 1: 1- б 2-б 3-в 4-в 5-в 6-г 7-а 8- в 9-в
 10- г 11-г
 Вариант 2: 1- а 2-а 3-г 4- б 5-в 6-г 7-б 8- а 9- б
 10-в 11-а